

RELIGIUSITAS DAN STRES AKADEMIK MAHASISWA

SKRIPSI



Oleh :

AULIA HAFSARI

201510230311286

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

RELIGIUSITAS DAN STRES AKADEMIK MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai
Salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Aulia Hafsari
NIM : 201510230311286

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Aulia Hafsari

Nim : 201510230311286

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 22 Juli 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua/Pembimbing I,

Sekretaris/Pembimbing II,

Zainul Anwar, S. Psi, M. Psi

Nandy Agustin Syakarofath, S.Psi, M.A.

Anggota I

Anggota II

Yudi Suharsono, S. Psi, M. Si

Putri Saraswati, S.Psi, M.Psi.

Mengesahkan
D e k a n,

Muhamad Salis Yuniardi, M.Si., Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Hafsari
NIM : 201510230311286
Fakultas /Jurusan : Psikologi/Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul :
Religiusitas dan Stres Akademik Mahasiswa

1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Mengetahui,
Kepala Program Studi

Susanti Prasetyaningrum, S.Psi., M.Psi

Malang,

Yang menyatakan

Aulia Hafsari

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Puji Syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Religiusitas dan Stres Akademik Mahasiswa, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Djumadi, Ibu Nursiyah dan kakanda Kurniawan M. sebagai sumber motivasi terbesar untuk lulus
2. Bapak Muhammad Salis Yuniardi, S. Psi., M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Susanti Prasetyaningrum, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
4. Bapak Zainul Anwar, S.Psi., M.Psi dan Ibu Nandy Agustin Syakarofath., S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing I dan II yang bersedia mengarahkan serta memberikan bimbingan penulis dalam proses penyelesai penulisan skripsi
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikolog Universitas Muhammadiyah Malang yang telah bersedia memberikan ilmunya selama perkuliahan
6. Kepada diri ku sendiri yang tidak menyerah untuk meraih gelar sarjana
7. Perkopian Dermo, khususnya Djule, Koptan, dan Okenyo yang telah menyediakan wifi dan kopi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi
8. Teman-teman Psikologi E 2015, khususnya Nyus, Ima, Anendita, Meme, Arin, Ari, Maziyah, Muslimin, Popon, Indri, yang tak henti-hentinya memberi motivasi dan arahan agar mendapat tidak menyerah
9. Kepada teman-teman UKM Atletik dan Forum Komunikasi Mahasiswa, yang sudah bersedia memberikan ruang untuk tumbuh dan bergerak dikala penulis mengalami kesulitan
10. Sobat Butak, KKN Tematik Palu, khususnya Harisanti, Liayana Nurul Azmi, Fachrul Rozi, Kharisma Abdi, Adhesti Araso, Krismaya, Dimas Syaifur, Andi Fikri, Iqbal Waifi, Nurul, dan Rendy Ashary, yang bersedia menemani penulis setiap harinya untuk menuntaskan skripsi dan bersedia bertukar pikiran
11. Syachbani yang telah memberikan banyak dukungan bagi penulis
12. Dan channel Narasi, Najwa Shihab yang secara tidak langsung memberikan semangat untuk terus berani dan memberikan yang terbaik. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari tiada satupun karya manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan karya ini sangat penulis harapkan. Meski demikian, penulis berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
Abstrak.	1
Latar Belakang	2
Stres Akademik	4
Religiusitas	6
Religiusitas dan Stres Akademik	7
Hipotesa	8
METODE PENELITIAN	9
Rancangan Penelitian	9
Subjek Penelitian	9
Variable dan Instrumen Penelitian	9
Prosedur dan Analisis Data	10
HASIL PENELITIAN	10
DISKUSI	11
SIMPULAN DAN IMPLIKASI	13
REFERENSI	13
Lampiran	18

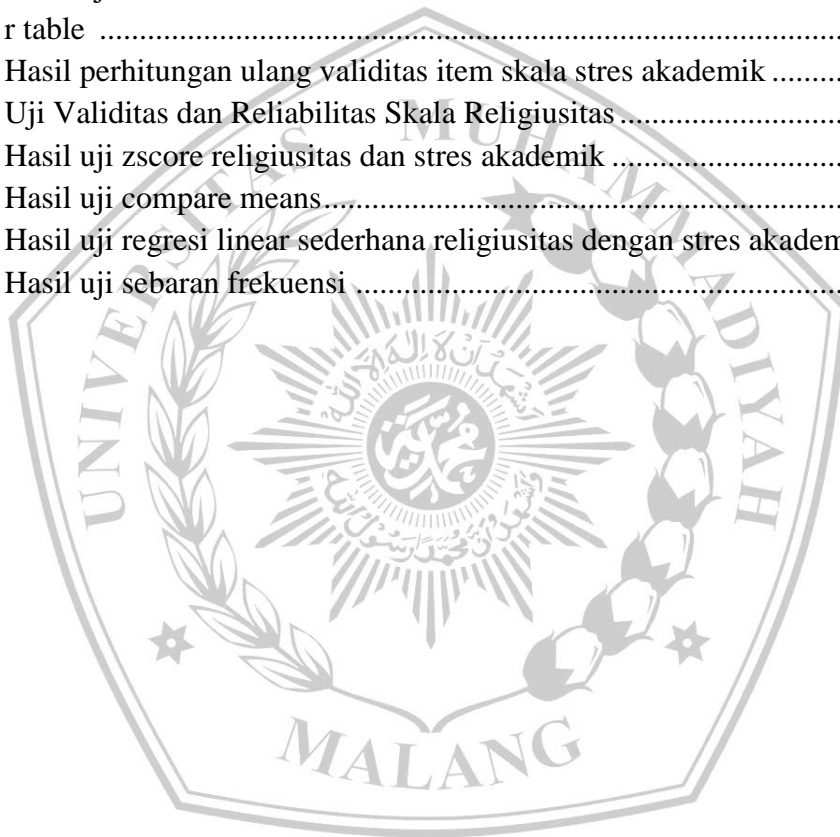
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data demografis	10
Tabel 2. Distribusi pengkategorian data berdasar variabel	11



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Skala Religiusitas	19
Lampiran 2 Blue Print Skala Stes Akademik.....	20
Lampiran 3 Blue print skala stres akademik skripsi	21
Lampiran 4 Skala yang di try out-kan Skala Religiusitas	22
Lampiran 5 Item skala stres akademik yang gugur	24
Lampiran 6 Skala stres akademik hasil try out	25
Lampiran 7 Skala yang disebar	26
Lampiran 8 Tabulasi Data Demografi.....	29
Lampiran 9 Tabulasi Koding Skala Stres Akademi	39
Lampiran 10 Tabulasi Koding Skala Religiusitas.....	45
Lampiran 11 Hasil uji validitas dan reliabilitas	54
Lampiran 12 r table	55
Lampiran 13 Hasil perhitungan ulang validitas item skala stres akademik	57
Lampiran 14 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas	58
Lampiran 15 Hasil uji zscore religiusitas dan stres akademik	60
Lampiran 16 Hasil uji compare means.....	63
Lampiran 17 Hasil uji regresi linear sederhana religiusitas dengan stres akademik.....	64
Lampiran 18 Hasil uji sebaran frekuensi	65



RELIGIUSITAS DAN STRES AKADEMIK MAHASISWA

Aulia Hafsari

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang

aulia.hapsari17@gmail.com

Abstrak. Pendidikan ada untuk meningkatkan ilmu pengetahuan, sebagai penunjang hal tersebut, peserta didik diberikan berbagai tuntutan tugas, sehingga berpotensi menjadi beban, dan sumber stres akademik bagi siswa. Mengatasi stres akademik, dapat melalui berbagai cara, salah satunya nilai-nilai religi yang diyakini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kontribusi religiusitas terhadap stres akademik. Jenis penelitian ini, korelasional kausal dengan subjek penelitian mahasiswa, sejumlah 344 orang. Instrumen yang digunakan adalah skala *Abrahamic Religiosity* dan skala stres akademik dan analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian memaparkan religiusitas tidak berpengaruh terhadap stres akademik mahasiswa ($p = 0,748$; $r = 0,000$), dan pada penelitian ini diketahui bahwa nilai-nilai religiusitas bukanlah satu-satunya faktor yang berfungsi untuk mereduksi kondisi stres akademik yang dialami siswa.

Kata kunci : stress, akademik, religiusitas, mahasiswa

Abstract. Education exists to improve knowledge. To support this, the students are given various task demands. So that, it has potentially become a burden and a source of academic stress for students. Overcoming academic stress can be through various ways, one of which is religion values that are believed. The purpose of this study was to determine the contribution of religiosity to academic stress. Research subject, totaling 344 people. The instrument used was the *Abrahamic Religiosity* scale, the academic stress scale, and the data analysis using a simple linear regression test. The results of the study explained that the religiosity had no effect on student academic stress ($p = 0,748$; $r = 0,000$), and in this study it is known that the values of religiosity are not the only factors that function to reduce the academic stress conditions experienced by students.

Keywords : academic, stress, religiosity, student

Pendidikan merupakan hal yang penting dan didirikan dengan adanya tujuan yang hendak dicapai, yakni menjadi tombak kemajuan peradaban bangsa (Inanna, 2018). Guna mencapai tujuan tersebut dibentuklah jenjang pendidikan, yang telah diatur dalam UU Nomor 20 tahun 2003, yang dimulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK).

Selain ketiga jenjang tersebut, terdapat jenjang pendidikan tertinggi, yakni perguruan tinggi. Pada jenjang ini, peserta didik yang kemudian disebut mahasiswa, masuk pada perguruan tinggi pada usia 18 (delapan belas) tahun. Menurut Santrock (2012), usia tersebut masuk dalam fase transisi dari remaja akhir menuju dewasa awal. Tahapan perkembangan ini, terdapat beberapa tugas perkembangan yang harus dijalani, mereka dituntut untuk menjadi pribadi yang meninggalkan sikap kekanak-kanakan, memiliki sikap mental kreatif, inovatif, profesional, bertanggung jawab, serta berani mengambil resiko dalam mengelola potensi diri dan lingkungan sebagai bekal untuk peningkatan kualitas hidup (Paramitasari & Alfian, 2012).

Berubahnya fase perkembangan tersebut, melahirkan berbagai tantangan dan masalah yang berkaitan dengan pendewasaan diri. Selain menjalankan tugas perkembangan, mereka juga harus menyelaraskan tugas akademik yang diemban. Putri et al, (2018) menyebutkan bahwa terdapat beberapa tuntutan yang dihadapi mahasiswa, mulai dari transisi pembelajaran dari SMA/SMK ke perguruan tinggi, kemampuan menganalisis yang akurat, penyesuaian suasana pembelajaran yang berbeda. Mereka juga dihadapkan dengan berbagai persoalan tentang dunia kampus, mereka juga memiliki tuntutan di luar kampus, seperti menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan dirinya, bertanggung jawab, tangguh, kuat, dapat menyelesaikan studi tepat waktu, penyusunan skripsi, persiapan untuk mendapatkan kesempatan kerja setelah lulus (Suharsono & Anwar, 2020). Turut serta berorganisasi, melakukan pengabdian terhadap masyarakat, serta belajar menjadi pemimpin untuk mencapai kesuksesan dalam hidupnya (Sagita et al, 2017).

Hal-hal tersebut membawa mahasiswa pada suatu perubahan pola hidup yang kompleks. Oleh sebab itu (Karimah & Musabiq, 2018) menyebutkan bahwa akademik memberikan sumbangsi penyebab stres terbesar kedua pada mahasiswa. Seiring bertambahnya waktu, penelitian yang dilakukan (Rahmayani et al, 2019) menemukan bahwa dari sekian banyak faktor penyebab stres yang dialami mahasiswa, akademik memiliki porsi tertinggi penyumbang stres. Menyadari tugas yang diberikan memiliki tujuan untuk mengetahui sejauh mana kompetensi atau kemampuan mahasiswa tersebut dalam bidang akademik (Putri et al, 2018). Dan sebagai makhluk yang dibekali akal pikir, mereka dituntut untuk mengolah masalah yang ada, termasuk permasalahan akademik (Suharsono & Anwar, 2020). Mahasiswa yang tidak dapat mengelola permasalahan terkait akademik tersebut besar kemungkinan mengalami tekanan psikologis yang mempengaruhi prestasi belajarnya (Barseli et al, 2017). Kondisi tersebut secara ringkas, disebut stres akademik (Olejnik & Holschuh, 2007).

Stres akademik diartikan sebagai respon peserta didik terhadap tuntutan yang berasal dari akademik, dan memposisikan tuntutan tersebut sebagai gangguan atau stressor (Barseli et al, 2017). Stres akademik yang terjadi disebabkan oleh beberapa faktor, (Frezer & Kohn, 1986) membaginya menjadi faktor internal dan faktor eksternal. Pada faktor internal yang dianggap berperan berkontribusi adalah persepsi (Frezer & Kohn, 1986), konsep diri individu dalam menghadapi tugas akademik (Handayani & Abdullah, 2016), motivasi untuk berprestasi (Mulya & Indrawati, 2016), pengaturan waktu (Hasan, 2012), *gender* (Karaman et al, 2019), *character strength* khususnya *wisdom and knowledge* (Akmal & Yuliasih, 2017), kemampuan berpikir

positif (Alsa & Kholidah, 2012), dan kecerdasan emosi serta efikasi diri (Sofyanti & Prihastuti, 2017).

Adapun pada faktor eksternal (Frezer & Kohn, 1986) berupa, lingkungan dan tuntutan. Kemudian lebih rinci dijelaskan oleh (Radillo, Serrano, Fernández & Velasco, 2014) faktor lingkungan tersebut, berupa lingkup sosial, perekonomian, budaya, kemudian menurut (Purwanti & Rahmandani, 2018) termasuk juga kelekatan dengan teman sebaya. Sedangkan faktor tuntutan, secara detail dijabarkan oleh (Barseli et al, 2017) berupa tuntutan berprestasi, yang bersumber dari orang tua, keluarga, dosen, diri sendiri, serta persaingan dengan mahasiswa lain. Selain itu terdapat tekanan keuangan, beban studi (Hasan, 2012), dan dorongan status sosial yang tinggi (Nashori et al, 2017).

Stres akademik yang terjadi membawa dampak pada individu. Dampak tersebut beragam bentuknya, menurut (Handayani & Abdullah, 2016) stres akademik memunculkan sikap berupa menunda-nunda tugas yang seharusnya dilakukan atau disebut dengan prokrastinasi, dan berujung pada menurunnya prestasi akademik (Elias et al, 2011). Hal tersebut ditandai dengan nilai dibawah standar, gagal dalam ujian, tugas akhir yang tertunda (Sagita, Daharnis, & Syahnir 2017). Selain itu juga timbul perasaan ingin mengakhiri studi, fisik mudah sakit, perasaan mudah cemas dan tidak bersemangat (Gamayanti et al, 2018), menurunnya *self esteem* (Mazumdar et al, 2012). Individu yang mengalami tekanan, akan berupaya mereduksi dengan berbagai cara, seperti penyalahgunaan obat-obatan, minum-minuman keras, melakukan tindak anarki, merokok, mengkonsumsi minuman berkafein dan minuman penambah tenaga yang berlebih (Rasheed et al, 2016), kondisi ini jika terus berlanjut akan mengancam kesejahteraan psikologis individu yang kemudian berakibat pada terganggunya kesehatan mental (Kiani et al, 2017), seperti gangguan depresi, *anxiety* (Mazumdar et al, 2012). Meski stres akademik dinilai memiliki banyak pengaruh negatif pada kehidupan, akan tetapi hal ini tidak selalu berarti stres akademik merupakan hal buruk. Menurut Pourrajab (2014) seseorang membutuhkan beberapa stres untuk mengetahui dan melakukan tugas secara efisien, menyelaraskan otak, meningkatkan kinerja dan kesehatan.

Selain faktor-faktor tersebut penelitian lain menyatakan bahwa adanya faktor lain yang berkontribusi saat terjadinya stres akademik. Faktor tersebut berupa aktivitas-aktivitas (Yikealo et al, 2018) yang terdiri dari aktivitas olahraga, *chatting* secara romantis, mendengarkan musik, menonton film, jalan-jalan santai, mencurahkan hati kepada keluarga, menangis, tidur, mandi, melihat pertandingan bola, berkunjung ke rumah ibadah, mengakses internet. Selain itu faktor religiusitas (Nashori et al, 2017) turut serta berperan pada stres akademik, menurutnya individu yang bersikap menggantungkan dan memasrahkan hidupnya pada Tuhan, cenderung mengalami stres akademik yang rendah.

Maslow (dalam Goble, 2010) menjelaskan bahwa di dalam diri manusia ada suatu insting yang disebut naluri beragama, yakni naluri untuk meyakini, mengadakan penyembahan, dan bergantung pada suatu tendensi kekuatan yang berada di luar diri manusia. Hal ini sejalan dengan pernyataan (Albright & Ashbrook, 2001) bahwa manusia merupakan *homo religious* (makhluk religius) yang tidak akan jauh dari agama. Jika dihubungkan dengan faktor religiusitas terdapat banyak penelitian mengkaji tentang nilai religiusitas dan stres yang dialami seseorang. Sebagaimana penelitian (Indria, 2019) menyebutkan bahwa sikap sabar yang diserukan agama memberi dampak yang cukup besar pada mahasiswa yang mengalami stres akademik, kontribusi sabar yang diberikan pun sebesar 31,2%, menurutnya pula didalam sikap sabar memuat unsur keyakinan pada firman Tuhan, dan hal tersebut mendorong individu untuk

mengendalikan diri sesuai ajaran agama saat dihadapkan dengan kondisi tekanan (stres) akademik. Pun juga penelitian yang dilakukan (Mustakim, 2019) diketahui bahwa dzikir yang dilakukan secara terus menerus mampu menekan kondisi stress yang dialami mahasiswa. Dzikir yang dilakukan merangsang saraf simpatik dan saraf parasimpatik untuk menghasilkan suasana rileks, nyaman, dan aman.

Ditengarai bahwa religiusitas dianggap sebagai faktor yang dapat membantu menurunkan stres pada mahasiswa (Nashori et al, 2017). Religiusitas sendiri diartikan sebagai perilaku terhadap agama berupa penghayatan terhadap nilai-nilai agama yang ditandai tidak hanya dengan ketaatan dalam menjalankan ibadah ritual tetapi juga dengan keyakinan, pengalaman, serta pengetahuan mengenai agama yang dianutnya (Ancok & Suroso dalam Nuandri & Widayat, 2014). Pernyataan tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Oberoi & Trickett, 2018) yang menyatakan, bahwa individu yang memiliki komitmen tinggi terhadap ajaran agama dan mempraktikannya, ia cenderung baik secara akademis, serta memiliki level *psychological distress* yang rendah.

Sebagai salah satu contoh pembuktian pernyataan diatas, sebuah penelitian terkait religiusitas yang dilakukan oleh (Fitriani, 2016) menyatakan bahwa religiusitas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *psychological well being*, di dalam prosesnya individu yang menginternalisasi nilai-nilai agama dalam dirinya, mengalami kepuasan hidup yang lebih tinggi, serta mengalami dampak negatif peristiwa traumatis yang lebih rendah, dibandingkan dengan individu yang tidak memiliki kepercayaan terhadap agama yang kuat. Penelitian ini juga diperkuat oleh (Yuliana dalam Tina & Utami, 2016) terdapat hubungan yang positif antara religiusitas dengan kebahagiaan pada dewasa awal. Sebuah penelitian yang dilakukan Myers (dalam Tina & Utami, 2016) orang-orang yang aktif secara religius merasakan kepuasan dan kebahagiaan hidup yang lebih besar dibandingkan dengan orang-orang yang tidak aktif secara religius.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, pengaruh antara religiusitas dan stres akademik yang dialami mahasiswa. Mengingat bahwasanya sebagian besar warga Negara Indonesia, merupakan negara yang meyakini nilai-nilai religiusitas, dan minimnya penelitian yang membahas topik ini, khususnya di kanca internasional. Selanjutnya penelitian ini memiliki manfaat bagi dunia pendidikan khususnya perguruan tinggi, karena sesuai dengan keadaan yang nyata.

Stres Akademik

Konsep stres sendiri pertama kali muncul pada abad ke-14, saat itu penggunaan kata tersebut masih merujuk pada “kesulitan atau penderitaan yang berat”, istilah stres sendiri masih menjadi suatu kata yang tidak dapat dikembangkan secara sistematis Lazarus (1993). Kemudian pada abad kesembilan belas, penggunaan kata stres lebih dipahami sebagai suatu kekuatan, tekanan, ketegangan, atau usaha yang kuat dan diberikan pada sebuah objek material ataupun seseorang (Hinkle, 1974). Konsep tersebut menerangkan bahwa, stres merupakan gangguan homeostasis yang menyebabkan perubahan pada keseimbangan fisiologis yang dihasilkan dari adanya rangsangan terhadap fisik maupun psikologis (Gaol, 2016). Menurut Lazarus & Folkman (1984) stres adalah respon internal seseorang akibat adanya tuntutan dari luar fisik dan lingkungannya dan hal tersebut berpotensi melebihi kemampuan seseorang untuk mengatasinya.

Terdapat beberapa indikator stres (Potter & Perry, 2005; Purwati, 2012 dalam Saiful 2015). Indikator tersebut berupa : (1) indikator fisiologis, berupa respon tubuh yang melibatkan kerja sistem saraf dan endokrin. Reaksi ini ditandai dengan tekanan darah, tangan dan kaki dingin, sakit kepala, gangguan lambung, perubahan nafsu makan, mual, diare, perubahan berat badan, telapak tangan berkeriat. (2) Indikator emosional, ditandai dengan, *anxiety*, depresi, kepenatan, kelelahan mental, perasaan tidak adekuat, kehilangan harga diri, minat dan motivasi, ledakan emosi, menangis, cenderung membuat kesalahan, mudah lupa dan pikiran buntu, kehilangan perhatian pada hal-hal rinci, ketidakmampuan berkonsentrasi terhadap tugas, rentan terhadap kecelakaan, penurunan produktivitas dan kualitas kerja. (3) Indikator perilaku, pada indikator ini terbagi dalam dua hal yakni konstruktif dan destruktif. Pada perilaku konstruktif membantu individu untuk menerima tantangan dalam menyelesaikan masalah. Sedangkan, perilaku destruktif mempengaruhi orientasi realitas, kemampuan menyelesaikan masalah, kepribadian, situasi yang berat, dan kemampuan untuk berfungsi.

Mulya & Indrawati, (2016) menjelaskan, stres akademik adalah perasaan cemas, tertekan secara fisik maupun emosional, tegangan serta khawatir yang dialami peserta didik yang disebabkan oleh tuntutan akademik dari guru atau dosen maupun orang tua untuk memperoleh nilai yang baik, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu dan baik, serta tuntutan tugas lain, seperti pekerjaan rumah yang tidak jelas dan adanya lingkungan kelas yang kurang memberikan kenyamanan. Seiring dengan pendapat tersebut (Olejnik & Holschuh, 2007) menjelaskan bahwa stres akademik merupakan respon individu terhadap tekanan atau tuntutan akademik yang harus dikerjakan oleh peserta didik.

Penjelasan serupa juga diungkapkan Rahmawati (2012) stres akademik adalah kondisi yang menggambarkan ketidaksesuaian antara tuntutan dengan kapasitas aktual yang dimiliki peserta didik, sehingga mereka semakin terbebani dengan berbagai tekanan dan tuntutan. Dari berbagai definisi yang dikemukakan, disimpulkan bahwa, stres akademik merupakan suatu tuntutan yang timbul karena permasalahan akademis, dan dirasakan oleh peserta didik, yang kemudian menimbulkan serangkaian dampak dari segi fisiologis, emosi, dan perilaku.

Stres akademik yang terjadi disebabkan oleh beberapa faktor, menurut (Frazer & Kohn, 1986) terdiri dari : (1) Faktor lingkungan yakni, dikeluarkan dari kelas, kelas yang berisik, kelas dengan suhu yang panas, kelas yang ramai, pencahayaan kelas yang kurang. (2) Faktor persepsi, pengajaran yang menggunakan bahasa asing/bukan bahasa setempat, membaca materi pelajaran yang salah, pemberian materi pelajaran yang cepat, lupa membaca peralatan tulis seperti pensil/bolpoin, tujuan pembelajaran yang tidak jelas, kesalahan memberikan jawaban di kelas. (3) Faktor tuntutan, ujian, membuat makalah, tugas yang berlebih, belajar untuk ujian, tugas yang tidak tuntas, menunggu hasil tugas.

Stres akademik yang terjadi pada mahasiswa, disertai dengan beberapa gejala. Olejnik dan Holschuh (2007) menjelaskan gejala tersebut sebagai berikut : (1) Pikiran, dalam segi pikiran ia kehilangan rasa percaya diri, takut gagal, sulit berkonsentrasi, cemas akan masa depan, berpikir terus menerus tentang apa yang seharusnya mereka lakukan; (2) Perilaku, menarik diri, mengonsumsi obat-obatan dan alkohol, jam tidur yang tidak teratur, pola makan yang tidak teratur, menangis tanpa alasan; (3) Fisiologis, ditandai dengan telapak tangan berkeriat, kecepatan jantung meningkat, mulut kering, merasa lelah, sakit kepala, rentan sakit, mual, dan sakit perut; (4) Perasaan, ia mudah cemas, marah, murung, dan merasa takut.

Menurut Nurmaliyah (2014) menyebutkan dampak-dampak stres akademik akan mempengaruhi konstruk kognitif, seperti sulit untuk berkonsentrasi, mengingat, memahami materi pelajaran, dan berpikir negatif terhadap lingkungan. Dampak secara afeksi, ia mudah cemas, sensitif, marah, sedih, frustrasi. Kemudian dampak terhadap reaksi fisik, individu ini terlihat, pucat, muka memerah, lelah, jantung berdebar, merasa lemas tidak sehat, keringat dingin, sakit perut, sakit kepala, berkeringat dingin, tubuh terasa kaku, dan tingkah laku yang pun turut serta berubah, ia akan lebih senang merusak hal-hal yang ada disekitar, membantah, berkata kasar, menghina, melakukan prokrastinasi, malas, dan mencari kegiatan yang bersifat menyenangkan serta beresiko, membolos.

Religiusitas

Menurut Glock & Stark (1966) religiusitas merupakan suatu kesatuan sistem terkait agama yang terlembagakan, dan terpusat pada persoalan-persoalan yang dihayati, serta dimaknai secara mendalam. Pun menurut (Aviyah & Farid, 2014) mengartikan religiusitas adalah internalisasi nilai-nilai agama dalam diri seseorang. Internalisasi ini berupa penghayatan terhadap ajaran-ajaran agama baik di dalam hati ataupun dalam ucapan. Bentuk dari religiusitas juga ditandai dengan ketaatan dalam menjalankan ibadah, keyakinan, pengalaman, dan pengetahuan terkait agama yang dianutnya (Ancok & Suroso, 2001). Sehingga terbentuklah suatu kesatuan unsur-unsur yang kemudian menjadikan seseorang disebut sebagai orang beragama (*being religion*) bukan sekedar mengaku mempunyai agama (Fitriani, 2016).

Dari beberapa definisi yang disebutkan dapat diartikan, bahwa religiusitas adalah suatu kesatuan yang membentuk sistem keagamaan, adapun sistem tersebut mengandung nilai-nilai agama yang mengatur tentang kewajiban, peribadatan, ketaatan pada Tuhan, pengetahuan dan keyakinan tentang agama.

Sehubungan dengan pengertian di atas, religiusitas memiliki beberapa dimensi. Menurut Glock (1962) dimensi-dimensi tersebut terdiri dari : (1) Dimensi ritual, merupakan dimensi yang berhubungan dengan sejauh mana individu melakukan kewajiban-kewajiban dalam agama yang dianut dalam bentuk ketaatan, peribadatan (ritual), dan hal-hal yang menjadi komitmen terhadap agamanya. (2) Dimensi keyakinan, adalah kepercayaan terhadap nilai-nilai yang menjadi sandaran hidup. Kepercayaan ini berisikan pengharapan-pengharapan yang menjadi pegangan untuk mengakui sebuah kebenaran-kebenaran yaitu kepercayaan terhadap Tuhan. (3) Dimensi penghayatan adalah kolaborasi antara keyakinan yang tinggi dan pelaksanaan ritual secara optimal sehingga memunculkan rasa dekat dan nikmat dalam melaksanakan ritualnya. (4) Dimensi pengetahuan agama adalah pemahaman dan pengetahuan individu terhadap konseptual dan tekstual ajaran pada agama yang dianut. (5) Dimensi konsekuensi adalah komitmen untuk mengaplikasikan akibat dari ajaran serta mengimplementasikan secara konsisten dan tidak melanggarnya.

Menurut Thouless (1992) terdapat 4 faktor yang mempengaruhi religiusitas individu yaitu : (1) Pengaruh pendidikan dan pengajaran dari orang tua. Tekanan-tekanan sosial yang dari lingkungan, serta tradisi-tradisi individu yang bersangkutan; (2) Berbagai pengalaman yang didapatkan individu, terutama pengalaman terkait keindahan, tuntutan-tuntutan, konflik moral, dan pengalaman emosional yang berkaitan dengan agama; (3) Kebutuhan yang belum pernah terpenuhi, seperti kebutuhan akan rasa aman, harga diri, cinta, serta adanya ancaman kematian; (4) Berbagai proses pemikiran verbal maupun proses intelektual individu tersebut.

Religiusitas dan Stres Akademik

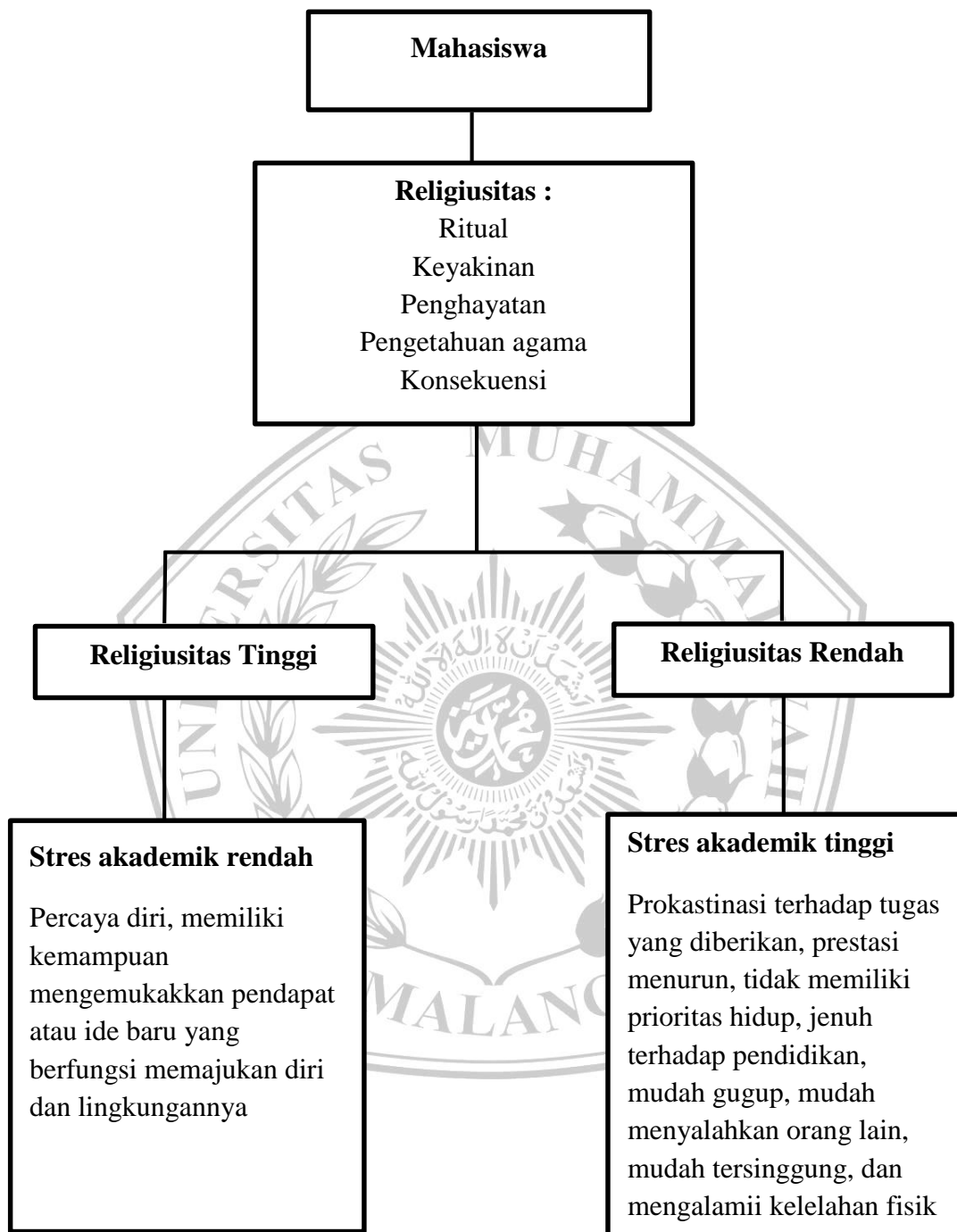
Religiusitas merupakan satu sistem yang kompleks dari kepercayaan, sikap-sikap, dan upacara-upacara yang menghubungkan individu dengan satu keberadaan atau kepada sesuatu yang bersifat ketuhanan (Fitriani, 2016). Religiusitas seseorang hanya dapat dihayati dari dalam dan lebih menekankan pada penghayatan dan rasa hormat kepada Tuhan (Mangunwijaya, 1990), yang mana dalam hal itu diimplementasikan pada ketaatan dalam menjalankan ibadah, keyakinan, pengalaman dan pengetahuan terkait agama yang dianutnya (Ancok & Suroso, 2001). Sementara itu stres akademik adalah suatu kondisi yang menggambarkan ketidaksesuaian antara tuntutan dengan kapasitas aktual yang dimiliki peserta didik dalam lingkup akademis, sehingga hal itu menimbulkan beban dan tekanan bagi mereka (Rahmawati, 2012).

Terdapat banyak faktor yang melatar belakangi seseorang mengalami stres. Tak terkecuali dalam hal akademik, bahkan dalam salah satu penelitian yang dilakukan oleh (Esw et al, 2013) sebesar 52 % stres disebabkan oleh faktor akademik, 20% disebabkan oleh lingkungan, dan 28% disebabkan oleh faktor interpersonal. Penelitian tersebut sejalan dengan pernyataan (Khan, 2013) stres akademik yang dialami peserta didik, disebabkan oleh hasil akademik yang mereka peroleh, tingginya jam belajar, pengerjaan tugas yang melebihi batas.

Permasalahan akademik yang menjadi beban bagi individu dapat berujung pada keadaan yang buruk, seperti depresi, *anxiety*, dan pengalaman stres yang buruk (Khan, Altaf & Kausar, 2013). Kondisi tersebut merupakan keadaan yang tidak diinginkan oleh siapapun. Sebagai salah satu upaya menghindari keadaan tersebut, individu akan berusaha menyelesaikan permasalahan yang terjadi. Agama menjadi salah satu sumber spiritual, sekaligus cara praktis untuk memberikan ketenangan dalam diri individu (Darmawanti, 2012).

Menurut (Darmawanti, 2012) religiusitas seseorang berperan penting pada kemampuan menghadapi stres. Semakin tinggi religiusitas seseorang, semakin tinggi (baik) pula individu tersebut mengatasi stres. Individu yang memiliki religiusitas tinggi, ia akan percaya diri, memiliki kemampuan mengemukakan pendapat atau ide baru yang berfungsi memajukan diri dan lingkungannya (Fitria, 2016). Religiusitas juga berkontribusi pada performa sekaligus kesehatan seseorang saat berada dibawah tekanan (Amalia, 2014). Individu yang tidak mampu mengatasi tekanan-tekanan akademik, akan mengalami hambatan-hambatan, baik secara fisik, perilaku, proses berpikir dan emosi. Hambatan tersebut seperti, prokrastinasi terhadap tugas-tugas yang diberikan (Risdiantoro et al, 2016), prestasi menurun, tidak memiliki prioritas hidup, jenuh terhadap pendidikan, mudah gugup, mudah menyalahkan orang lain, mencari perhatian orang lain, mudah tersinggung, dan merasa diabaikan, serta sering mengalami sakit kepala, kelelahan fisik (Azmy et al, 2017).

Religiusitas juga berkorelasi dengan kesejahteraan individu pada kehidupan personalnya (Utami, 2012). Individu yang meyakini dan melibatkan Tuhan dalam setiap permasalahan hidupnya, ia akan mengalami pertumbuhan pribadi, mampu menguasai tantangan dan hambatan pada lingkungannya (Mayasari, 2014), serta merasakan kepuasan hidup (Risdiantoro et al, 2016).



Gambar 1. Kerangka berpikir

Hipotesa :

Adanya pengaruh religiusitas terhadap stres akademik mahasiswa.

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan desain penelitian korelasional kausal, penelitian korelasional merupakan penelitian yang digunakan untuk menguji hubungan antar variabel yang bersifat sebab akibat, desain penelitian ini menitik beratkan pada pengaruh variabel independen pada variabel dependen. Adapun dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara variabel religiusitas dengan variabel stres akademik.

Subjek Penelitian

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Universitas Muhammadiyah dengan populasi 33.000, rentan usia 18-25 tahun, angkatan 2016, 2017, 2018, 2019, yang berasal dari tiap-tiap fakultas yang ada. Fakultas tersebut terdiri dari Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Fakultas Psikologi, Fakultas Hukum, Fakultas Agama Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Kesehatan, Fakultas Kedokteran, Fakultas Pertanian dan Peternakan. Adapun teknik pengambilan sampel ini menggunakan *simple random sampling*. Menurut Maksom (2012) *simple random sampling*, adalah teknik *sampling* yang mana setiap individu pada populasi tersebut memiliki peluang untuk menjadi anggota sampel. Berdasar jumlah populasi yang diketahui, digunakan tabel Isaac dan Michael (dalam Sugiyono, 2007) sebagai penentu jumlah sampel, dan didapati sampel yang digunakan sebanyak 344 mahasiswa.

Variable dan Instrumen Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yakni variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Adapun yang menjadi variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah religiusitas dan variabel terikat (Y) yakni stres akademik.

Religiusitas yang dimaksud adalah tingkat ritual, keyakinan, penghayatan, pengetahuan agama dan konsekuensi dalam agama yang ada pada mahasiswa UMM. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *Abrahamic Religiosity Scale* (Khodayarifard et.al, 2018) yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh (Habibie, 2019) sebanyak 35 item dengan reliabilitas 0,976.

Stres akademik adalah ketidaksesuaian antara tuntutan dan kemampuan yang dimiliki individu, sehingga menjadi suatu tekanan bagi mahasiswa UMM saat mengikuti perkuliahan. Tekanan tersebut bersumber dari berbagai kegiatan akademik, seperti tuntutan mendapat nilai yang bagus, penyelesaian tugas dengan baik, lingkungan kelas yang tidak memberikan kenyamanan. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala milik Purwati dan dikembangkan oleh (Saiful, 2015) dengan uji konsistensi sebesar 0,806.

Kedua instrumen penelitian ini menggunakan skala likert, dimana dalam skala tersebut memuat empat pilihan jawaban, dengan angka 1 sampai 4, yakni : 1 = Sangat Tidak Sesuai (STS); 2 = Tidak Sesuai (TS); 3 = Sesuai (S); 4 = Sangat Sesuai (SS).

Prosedur dan Analisis Data

Penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan. Pada tahap pertama ialah persiapan, yang memuat penentuan tema yang akan diteliti, kemudian dilanjutkan pengkajian teori yang berkaitan dengan tema. Setelah itu mencari instrumen penelitian berupa skala religiusitas dan skala stres akademik. Kemudian dilanjutkan dengan uji coba (*try out*) skala, pada 30 mahasiswa, guna mengetahui reliabilitas dan validitas skala. Kedua, peneliti meneruskan pada tahap pelaksanaan, tahap ini peneliti menyebarkan instrumen yang telah diuji coba secara *online*, dengan menggunakan media *google form*. Penyebaran ini ditujukan pada 344 mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang, dari berbagai fakultas yang ada dengan rentan usia 18-25 tahun.

Tahap terakhir dari penelitian ini adalah analisa. Data-data yang telah terkumpul dari *form* skala yang telah disebar, kemudian akan dihipunkan dan diolah menggunakan SPSS versi 22. Setelah itu, didapat hasil perhitungan yang kemudian oleh peneliti akan dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana. Uji ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.

HASIL PENELITIAN

Pada penelitian ini terdiri dari 344 responden, yang secara keseluruhan merupakan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2016-2019. Berikut merupakan data demografis yang didapat oleh peneliti :

Tabel 1. Data demografis

Kategori	Frekuensi	Presentase (%)
Jenis Kelamin		
Laki-laki	134	38,5
Perempuan	210	60,3
Fakultas		
Psikologi	45	12,9
Agama Islam	27	7,8
Teknik	65	18,7
Hukum	16	4,6
Ekonomi dan Bisnis	23	6,6
Ilmu Kesehatan	31	8,9
Keguruan dan Ilmu Pendidikan	44	12,6
Ilmu Sosial dan Politik	41	11,8
Pertanian dan Peternakan	37	10,6
Kedokteran	15	4,3
Angkatan		
2016	129	37,1
2017	71	20,4
2018	55	15,8
2019	89	25,6

Berdasarkan hasil distribusi pada tabel 1, diketahui bahwa persebaran subjek ditinjau dari jenis kelamin, laki-laki sebanyak 134 responden (38,5%), perempuan sebanyak 210 responden (60,3%). Kemudian distribusi tiap fakultas, fakultas psikologi 45 responden (12,9%); fakultas

agama islam 27 responden (7,8%); fakultas teknik 65 responden (18,7%); fakultas hukum 16 responden (4,6%); fakultas ekonomi dan bisnis 23 responden (6,6%); fakultas ilmu kesehatan 31 responden (8,9%); fakultas ilmu keguruan dan pendidikan 44 responden (12,6%); fakultas ilmu sosial dan politik 41 responden (11,8%); fakultas pertanian dan peternakan 37 responden (10,6%); fakultas kedokteran 15 responden (4,3%). Sementara itu persebaran dari tiap angkatan 2016 hingga 2019, sebagai berikut : angkatan 2016 sebanyak 129 responden (37,1%); angkatan 2017 terdiri dari 71 responden (20,4), angkatan 2018 sebanyak 55 responden (15,8%), dan 2019 berjumlah 89 responden (25,6%).

Tabel 2. Distribusi pengkategorian data berdasar variabel

Variabel	Frekuensi	Persentase (%)
Religiusitas		
Sedang	11	3,2
Tinggi	333	95,7
Stres akademik		
Rendah	37	10,6
Sedang	266	76,4
Tinggi	41	11,8

Berdasar hasil pengkategorian data diketahui bahwa, sebanyak 11 responden (3,2%) memiliki skor religiusitas sedang, dan sebanyak 333 responden (95,7%) memiliki skor religiusitas yang tinggi. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa mayoritas mahasiswa UMM memiliki nilai terkait religiusitas yang tinggi. Kemudian pada variabel stress akademik, didapat hasil, bahwa sebanyak 37 responden (10,6%) memiliki skor stres akademik yang rendah, sebanyak 266 responden (76,4%) memiliki skor stress akademik sedang, dan sebanyak 41 responden (11,8%) memiliki skor stres akademik yang tinggi.

Berdasarkan uji kenormalan data menggunakan *Z score*, dalam uji *Z score* dikatakan normal apabila nilai *Z score* pada tiap variabel berada diantara -1,96 hingga 1,96. Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan, data menunjukkan nilai yang normal, karena nilai *Z score* religiusitas terendah (-1.806) dan nilai tertinggi 1.630, sedangkan pada variabel stres akademik nilai *Z score* terendah (-1.746) dan nilai tertinggi 1.876.

Kemudian berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana diketahui bahwa, penelitian dikatakan memiliki pengaruh apabila nilai signifikan dibawah 0,05. Meninjau hasil penelitian, hasil uji yang didapat sebesar $0,748 > 0,05$, maka penelitian ini dapat dikatakan, bahwasanya tidak ada kontribusi atau pengaruh variabel religiusitas pada stres akademik yang dialami mahasiswa.

DISKUSI

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa tidak ada pengaruh antara religiusitas dengan stres akademik yang dialami mahasiswa, hal ini bisa dilihat dari hasil ($p = 0,748 > 0,05$), dengan nilai r^2 0,000. Adapun hasil dari kategori variabel, diketahui variabel religiusitas dengan kategori tinggi 95,7% (333 orang), sedangkan pada kategori rendah 3,2% (11 orang). Individu dengan tingkat religiusitas tinggi dikategorikan sebagai individu yang tinggi dalam menginternalisasi nilai-nilai agama ke dalam dirinya. Sementara itu rendahnya kategori religiusitas diartikan, sebagai rendah atau kurangnya individu menginternalisasi nilai-nilai agama pada dirinya. Bentuk-bentuk dari internalisasi ini berupa ketaatan dalam menjalankan

ibadah, keyakinan, pengalaman, dan pengetahuan terkait agama yang dianut (Ancok & Suroso, 2001).

Sementara pada hasil kategori variabel stres akademik dengan kategori tinggi, yakni 11,8% (41 orang), kemudian sebanyak 76,4% (266 orang) masuk dalam kategori sedang, dan sisanya kategori rendah 10,6% (37 orang). Individu yang memiliki kategori tinggi, diartikan sebagai individu yang memiliki tingkat stres akademik yang tinggi, mereka akan memiliki perasaan tertekan secara emosi dan merasa tegang dalam segala hal yang berkaitan dengan akademik. Namun berbeda dengan individu yang memiliki nilai kategori stres akademik yang rendah, mereka cenderung bisa mengatasi perasaan cemas dan tertekan yang dialami, sehingga ia mampu mengatur tugas akademik yang didapat.

Menjadi mahasiswa tentu erat kaitannya dengan pembelajaran, sebab, untuk menunjang hal tersebut, mahasiswa kerap kali dihadapkan dengan berbagai tuntutan tugas. Tiap individu pun memiliki respon tersendiri terkait tuntutan yang diberikan. Individu yang merasakan ketidaksesuaian antara tuntutan dengan kapasitas aktual yang dimiliki, akan merasa terbebani yang kemudian menimbulkan suatu kondisi yang disebut, stres akademik (Rahmawati, 2012). Stres akademik yang terjadi pada mahasiswa akan menimbulkan beberapa dampak. Dampak-dampak tersebut dapat dilihat dari segi fisiologis, emosional, maupun perilaku (Potter & Perry, 2005; Purwati, 2012 dalam Saiful, 2015).

Individu yang berada dalam kondisi tertekan secara akademik, akan berupaya untuk mengatasi kondisi tersebut. Menurut Darmawanti (2012), religiusitas seseorang memiliki pengaruh saat individu mengalami kondisi stres. Akan tetapi pernyataan tersebut bertolak belakang dengan hasil penelitian yang didapatkan peneliti. Hal ini sejalan dengan hasil temuan yang dilakukan (Subandi, 1988), menurutnya tingkat religiusitas seseorang tidak memiliki pengaruh pada suatu kecemasan yang dialami individu. Mengingat bahwa stres akademik pun juga memuat perasaan cemas pada seseorang. Penelitian lain yang dilakukan oleh (Zubairu & Sakariyau, 2016) menyatakan bahwa religiusitas yang ada dalam diri seseorang sangat kecil peluangnya pada performa akademik mahasiswa.

Tidak berpengaruhnya variabel religiusitas pada stres akademik yang dialami mahasiswa, dipengaruhi oleh beberapa faktor. Frazer & Kohn (1986) menyebutkan faktor tersebut berupa (1) faktor lingkungan, faktor ini memuat hal-hal yang berkaitan dengan lingkungan yang tidak dapat dikendalikan individu. (2) faktor persepsi, faktor ini menekankan pada kondisi yang terjadi dalam diri individu. Menurut Barseli et al, (2017) faktor ini mencakup pola pikir, kepribadian, dan keyakinan. Pada penelitian yang pernah dilakukan (Suminta, 2016), kepribadian seseorang dapat memprediksi orientasi religiusitasnya. Dari penelitian tersebut ditemukan, bahwa individu dengan tipe kepribadian *neurotic* dan *conscientiousness* memiliki korelasi negatif dengan orientasi religiusitas, yang artinya individu dengan tipe kepribadian tersebut cenderung menggunakan landasan agama sebagai pembenaran, kenyamanan untuk keselamatan diri sendiri, bukan tertuju pada Tuhan.

Sementara itu tipe kepribadian *ekstrovet*, *agreeableness*, dan *open to experience*, memiliki korelasi positif dengan orientasi religiusitas. Mereka dengan tipe kepribadian ini lebih menginternalisasi dan menjalankan nilai-nilai agama pada kehidupannya dan berorientasi pada Tuhan, bukan mencari keuntungan diri sendiri. Kemudian jika ditinjau lebih dalam lagi, faktor persepsi ini berkorelasi dengan aspek perilaku, yang menjelaskan bagaimana sikap individu saat dihadapkan dengan stressor.

Aspek perilaku ini juga memuat perilaku religiusitas seseorang. Menurut, Sari (2017) perilaku religiusitas berupa menjalankan kewajiban. Dari penelitiannya, ditemukan bahwa individu yang memasuki usia 40 tahun ke atas, lebih sering dan khusyuk dalam menjalankan kewajiban beragama, dibandingkan dengan pemuda yang berusia 30 tahun ke bawah. Menurutnya hal ini didasari juga dengan persepsi, bahwa bertambahnya usia akan semakin dekat dengan kematian.

Kemudian adanya (3) faktor tuntutan, faktor ini memuat berbagai tuntutan yang hendaknya dilakukan individu. Mahasiswa berada dalam tahap perkembangan remaja akhir hingga dewasa awal. Pada masa ini, mereka mengalami transisi dari segala aspek, pada masa ini mereka juga mulai mengeksplorasi banyak hal untuk mencari esensi dari suatu hal yang membuatnya senang (Ramayulis, 1994). Disatu sisi mereka juga dituntut untuk menghadapi berbagai godaan dari segala kemungkinan yang ada. Sementara itu, disisi lain mereka memiliki kondisi emosional yang tidak terkendali, cenderung labil, resah, dan mudah memberontak.

Sehubungan dengan hal tersebut mereka berada pada fase perkembangan agama yang baru, dan ditandai dengan, mulai mengemban tanggung jawab penuh pada keyakinan agama yang dianut, dan mulai menjelajahi kedalaman tentang nilai-nilai dan keyakinan agama seseorang (Fowler, 2004). Menurut Daradjat, (2005) kondisi-kondisi yang terjadi pada dewasa awal ini membawa mereka pada suatu kondisi perubahan keyakinan atau perubahan jiwa keagamaan.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa hipotesis dari penelitian ditolak. Pada penelitian menyimpulkan bahwa tidak ada pengaruh religiusitas terhadap stres akademik yang dialami mahasiswa. Adapun faktor-faktor yang melatarbelakangi tidak berpengaruhnya variabel tersebut, yakni karena faktor lingkungan mahasiswa, faktor persepsi yang mencakup pola pikir, kepribadian, dan keyakinan, serta faktor tuntutan yang berhubungan dengan perkembangan individu. Peneliti menduga bahwa adanya variabel mediator antara religiusitas dan stres akademik. Implikasi dari penelitian ini adalah, religiusitas bukan satu-satunya faktor yang dapat mereduksi kondisi stres akademik yang dialami mahasiswa. Selain itu, penelitian ini menambah wawasan ilmu pengetahuan dalam dunia psikologi terutama yang berkaitan dengan religiusitas dan keadaan yang sebagian besar dialami oleh peserta didik. Kemudian untuk lingkungan sosial seperti keluarga, instansi pendidikan untuk menambah beberapa pengetahuan tentang cara mereduksi atau mengatur stres akademik yang dialami oleh peserta didik.

Penelitian ini pun mengandung kelemahan yang perlu diperhatikan, yakni tidak meratanya jumlah sampel tiap angkatan, sehingga persebaran tingkat stres akademik tidak diketahui secara merata. Untuk peneliti selanjutnya alangkah lebih baiknya memperluas area penelitian dan lebih homogen mengambil sampel. Selanjutnya, jumlah sampel yang berkaitan dengan agama untuk disamaratakan perkategori, agar esensi dari penelitian tidak menilai pada satu agama saja, dan penelitian bersifat objektif.

REFERENSI

Akmal, S.Z., & Yuliasih, Y. (2017). Peran *wisdom and knowledge* terhadap resiliensi pada mahasiswa yang mengalami stres akademik. *Intuisi : jurnal ilmiah psikologi*. 9, (2), 1-15

- Albright, C. R., & Asbrook, J. B. (2001). *Where God lives in the human brain*. Naperville, IL : Sourcebooks
- Alsa, A. & Kholidah, E.N. (2012) Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*. 39, (1), 67-75
- Ancok, D. & Suroso, F.N. (2001). *Psikologi Islami*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Amalia, I. (2014). Pengaruh religiusitas terhadap *hardiness*. *Tazkiyah journal; of psychology*. 2, (2), 213-212
- Aviyah, E. & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. 3, (2), 126-129
- Azmy, A.N. Nurihsan, A.J. Yudha, E.S. (2017). Deskripsi gejala stres akademik dan kecenderungan pilihan strategi koping siswa berbakat. *Indonesian Journal of Education Counseling*. 1, (2), 197-208
- Barseli, M., Ifdil. & Nikmarijal (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 5, (3), 143-148
- Daradjat, Z. (2005). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta : Ruhama
- Darmawanti, I. (2012). Hubungan antara tingkat religiusitas dengan kemampuan dalam mengatasi stres (*coping stress*). *Jurnal Psikologi : Teori & Terapan*. 2, (2), 102-107
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Elias, H., Ping W.S. & Abdullah, M.C. (2011). Stress achievement among undergraduate students in Universitas Putra Malaysia. *Procedia-Social and Behavior Sciences*. 4, (1), 646-655
- Eswi, A.S., Radi, S., & Youssri, H. (2013). Stress/stressors as perceived by Baccalaureate Saudi Nursing Students. *Middle-East Journal of Scientific Research*. 14, (2), 193-202
- Fitria, E. (2016). Hubungan konsep diri dan religiusitas dengan disiplin siswa madrasah Aliyah swasta Lab IKIP Al Washliyah Medan tahun ajaran 2013-2014. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*. 1, (2) 123-129
- Fitriani, A. (2016). Peran Religiusitas dalam Meningkatkan *Psychological Well Being*. *Al-AdYaN*. 9, (1), 1-24
- Fowler, J. W. (2004). *Manual for Faith Development Research*. Atlanta : Center for Research in Faith and Moral Development
- Frazer, G.H., & Kohn, J.P. (1986). An academic stress scale : identification and rated importance of academic stressors. *Psychological Reports*. 59, 415-426

- Gamayanti, W., Mahardianisa., & Syafei, S. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *PSYMPATHIC : jurnal ilmiah psikologi*. 5, (1), 115-130
- Gaol, L. T. N. (2016). Teori Stres : Stimulus, Respon, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*. 24, (1), 1-11
- Glock, C. Y. (1962). On The Study Of Religious Commitment. *Religious Education: The official journal of the Religious Education Association*, 57, 9-110
- Glock, C.Y. , & Stark, R. (1966). *Christian Beliefs and Anti-semitism*. New York : Harper & Row
- Habibie, A. (2019). *Pengaruh religiusitas terhadap quarter life crisis pada mahasiswa*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
- Handayani, S. W. R.I., & Abdullah, A. (2016). Hubungan stress dengan prokrastinasi pada mahasiswa. *Psikovidya*. 20, (1), 32-38
- Hasan, A. B. P. (2012). Disiplin beribadah : alat penenang ketika dukungan sosial tidak membantu stres akademik. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. 1, (3), 136-144
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan dalam membangun karakter bangsa yang bermoral. *JEKPEND Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 1, (1), 27-33
- Karaman, M.A., Lerma, E., Vela, J.C., & Watson, J.C. (2019). Predictors of academic stress among college students. *College Counseling*. 22, 41-55
- Khan, M.J. Altaf, S., & Kausar, H. (2013). Effect of perceived stress on student's performance. *FWU Journal of Social Sciences*. 7, (2), 146-151
- Kiani, Z. S., Latif, R., Bibi, A., Rashid, S. & Tariq, A. (2017, Desember). *Effect of academic stress on the mental health among college and university students*. MDSRC- 2017 Proceeding, Wah, Pakistan
- Lazarus, R.S. (1993). The emotions : A history of changing outlooks. *Annual Review of Psychology*, 44, (1), 1-21.
- Lazarus, R.S., & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. New York, USA : Springer Publishing Company
- Mangunwijaya, Y.B. (1990). *Sastra dan Religiusitas*. Jakarta : Sinar Harapan
- Mayasari, R. (2014). Religiusitas Islam dan kebahagiaan. *Al-Munzi*. 7, (2), 81-100
- Mazumdar, H. Gogoi, D. B. L., & Haloi, N. (2012). A comparative study on stress and its contributing factors among the graduate and post-graduate students. *Advances in Applied Science Research*. 3, (1), 399-406

- Mulya, A.H., & Indrawati, S. E. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*. 5, (2), 296-302
- Nashori, F. Saniah, S., & Husnar, A. Z. (2017). Harapan, Tawakal, dan Stres Akademik. *Psikohumaniora : Jurnal Penelitian Psikologi*. 2, (1), 94-105
- Nuandri, V.T., & Widayat, I.W. (2014). Hubungan antara sikap terhadap religiusitas dengan sikap terhadap kecenderungan perilaku seks pranikah pada remaja akhir yang sedang berpacaran di Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. 3, (2), 60-69
- Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik *self-instruction*. 2, (3), 273-282
- Obero, A.K., & Trickett, E.J. (2018). Religion in the hallways : academic performance and psychological distress among immigrant origin muslim adolescents in high school. *Am J Community Psychol*. 1-14
- Olejnik, S. N., & Holschuh, J. P. (2007). *College rules! How to Study, Survive, and Succeed in College (and edition)*. New York : Ten Speed Press
- Paramitasari, R., & Alfian, I.N. (2012). Hubungan antara kematangan emosi dengan kecenderungan memaafkan ada remaja akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 1, (2), 1-7
- Pourrajab, M.R.M.K.S. (2014). Different effects of stress on male and female students. *The Online Journal of Counseling and Education*. 3, (3), 31-39
- Purwanti, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan antara kelekatan pada teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa teknik perencanaan wilayah dan kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*. 7, (2), 28-39
- Radillo, B.E.P., Serrano, M.L.P., Fernández, M.A., & Velasco, M.A.A. 2014. Academic stress as a predictor of chronic stress in university student. *Psicología Educativa*. 20, (1), 47-52
- Rahmawati, D. D. (2012). *Pengaruh self-efficacy stres akademik pada siswa kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Medan
- Ramayulis. (1994). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia
- Rasheed, F.A. Naqvi, A.A., Ahmad, R., & Ahmad, N. (2016). Academic stress and prevalence of stress related self-medication among undergraduate female students of health and non health cluster colleges of a public sector University in Dammam, Saudi Arabia. *Journal of Pharmacy & BioAllied Sciences*. 9, (4), 251-258

- Risdiantoro, R. Iswinarti., Hasanati, N. (2016, Februari). Hubungan prokrastinasi akademik, stres akademik dan kepuasan hidup mahasiswa. *Seminar Asean 2nd psychology & humanity*, Malang, Indonesia
- Sagita, D.D., & Daharnis., & Syahniar (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*. 1, (2), 37-72
- Sari, M. (2017). The impacts of the age factor on religiosity. *Firat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. 27, (2), 257-264
- Saiful, A. (2015). *Pengaruh adversity quotient terhadap stres akademik pada mahasiswa*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
- Subandi. (1988). Hubungan antara tingkat religiusitas dengan kecemasan pada remaja. Laporan Penelitian. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Sugiyono. (2007). *Metodologi Penelitian Bisnis*. PT. Gramedia : Jakarta
- Suminta, R, R. (2016). Hubungan antara tipe kepribadian dengan orientasi religiusitas. *Fikrah : jurnal ilmu aqidah dan studi keagamaan*. 4, (2), 221-225
- Sofyanti, R. & Prihastuti (2017). Pengaruh kecerdasan emosi dan efikasi diri terhadap stres akademik siswa di Madrasah Aliyah Nurul Islam Desa Bades Kecamatan Pasiran Kabupaten Lumajang. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 6, 24-39
- Thouless, R.H. (1992). *Pengantar Psikologi Agama* (Terj. M. Husein). Jakarta : Rajawali Press
- Tina, F. A., Utami, M. S., (2016) Religiusitas dan kesejahteraan subjektif pada pasien jantung koroner. *Gadjah Mada Journal*. 2, (3), 162-171
- Utami, M. S. (2012). Religiusitas, koping religius, dan kesejahteraan subjektif. *Jurnal Psikologi*. 39, (1), 46-66
- Yikealo, D., Yemane, B. & Karvinen, I. (2018). The level of academic and environmental stress among college students : A case in the college of education. *Journal of Social Sciences*. 6, (8), 40-57
- Zubairu, U. M., & Sakariyau. O. B., (2016). The relationship between religiosity and academic performance amongst accounting students. *International journal of evaluation and research in education*. 5, (2), 171



Lampiran 1 Blue Print Skala Religiusitas

Dimensi	No. item	Pernyataan
Ritual	1.	Saya berpartisipasi dalam komunitas spiritual dan acara-acara keagamaan
	2.	Saya mempelajari kitab suci sebagai bentuk ibadah seorang hamba
	3.	Bergaul dengan orang lain merupakan anjuran dari agama
	4.	Menolong hewan yang terluka adalah anjuran agama
Keyakinan	5.	Baik hati kepada orang lain penting bagi keyakinan saya
	6.	Saya percaya pada aturan-aturan yang ada dalam agama saya
	7.	Agama memberikan dampak positif dalam hidup saya
	8.	Melakukan tugas-tugas keamanan meningkatkan keyakinan diri seseorang
	9.	Kontrol diri dalam amarah adalah sebuah tanda dari iman
	10.	Akan ada hikmah dalam setiap tindakan
	11.	Keberagamaan memberikan makna yang sejati dalam kehidupan
	12.	Kisah-kisah dalam kitab suci itu nyata
	13.	Takdir manusia berada ditangan Tuhan
	14.	Meyakini akan Hari Akhir adalah tanda dari keimanan
	15.	Saya yakin bahwa kesuksesan terjadi karena kita beribadah dengan niat yang tulus
	16.	Tuhan memberikan keadilan bagi mereka yang tertindas
	17.	Keajaiban-keajaiban yang tertulis dalam kitab suci adalah nyata
	18.	Ibadah adalah tanda dari keimanan
	19.	Iman yang lemah dapat merusak moralitas seseorang
	20.	Aturan agama akan menuntun dan menerangi kehidupan seseorang
Penghayatan	21.	Ketika saya mendatangi tempat suci, saya merasa dekat dengan Tuhan
	22.	Saya puas dengan apa yang telah Tuhan berikan kepada saya
	23.	Keyakinan agama menciptakan kedamaian dan kebahagiaan yang sejati
	24.	Menyembah Tuhan meningkatkan kebahagiaan
	25.	Umat manusia mengalami kesejahteraan saat mereka melaksanakan instruksi nabinya
	26.	Iman melindungi seseorang dalam menghadapi kekhawatiran dan kecemasan
Pengetahuan	27.	Kemampuan individu untuk memahami ajaran agamanya dapat memperkuat keyakinan dalam beragama
	28.	Agama memberikan tuntutan untuk kesejahteraan dan kebahagiaan manusia dalam kehidupan
	29.	Aturan agama menawarkan panduan hidup untuk umat manusia
	30.	Seseorang menerima ujian dalam hidup karena kasih Tuhan

	31.	Kehidupan yang religius memiliki karakteristik dalam keamanan batin, ketenangan dan kebahagiaan
Konsekuensi	32.	Aturan agama perlu diterapkan dalam setiap aspek kehidupan manusia
	33.	Aturan agama harus diikuti dalam berbagai tahap kehidupan
	34.	Aturan pokok agama berlaku dimanapun dan kapanpun
	35.	Mengabaikan nilai-nilai agama di masyarakat adalah suatu hal yang berbahaya

Lampiran 2 Blue Print Skala Stes Akademik

Indikator	No.	Pernyataan
Fisiologis (3 item)	1.	Saya merasa berdebar-debar atau ragu menjelang praktikum
	2.	Saat mengerjakan soal ujian, detak jantung saya meningkat
	3.	Selera makan saya berkurang ketika harus belajar untuk ujian
Psikologis/Emosi (4 item)	4.	Ketika tugas perkuliahan banyak, saya khawatir tidak dapat menyelesaikan tepat waktu
	5.	Ketika mengerjakan soal ujian saya cemas tidak dapat menjawabnya
	6.	Pikiran saya menjadi buntu, dan seketika lupa dengan materi yang baru saya pelajari saat diberi pertanyaan oleh dosen di kelas
	7.	Saat ujian saya lupa dengan materi yang sudah saya pelajari sebelumnya
Perilaku (1 item)	8.	Nilai hasil ujian memengaruhi porsi makan saya

Lampiran 3 Blue print skala stres akademik skripsi

Skala stres akademik skripsi (Saiful, 2015)

Indikator	No. item	Pernyataan
Fisiologis	1.	Ketika melakukan presentasi di depan kelas, telapak tangan saya berkeringat
	2.	Ketika melaksanakan praktikum, telapak tangan saya berkeringat
	3.	Telapak tangan berkeringat saat laporan pertanggungjawaban hasil praktikum/tugas
	4.	Telapak tangan saya tidak mudah berkeringat ketika menjawab pertanyaan dosen/teman di kelas
	5.	Telapak tangan saya tidak mudah berkeringat ketika mengutarakan pendapat saat diskusi di kelas
	6.	Detak jantung saya meningkat saat dosen menunjuk saya untuk menjawab pertanyaan dalam perkuliahan
	7.	Saya merasa berdebar-debar atau ragu menjelang praktikum
	8.	Saat mengerjakan soal ujian, detak jantung saya meningkat
	9.	Detak jantung saya tetap normal ketika ditunjuk dosen untuk presentasi
	10.	Selera makan saya berkurang ketika harus belajar untuk ujian
	11.	Pola makan saya tidak berubah meskipun tugas praktikum belum mendapat persetujuan/acc dari dosen
Psikologi/ Emosi	12.	Saya merasa gugup saat presentasi di depan kelas
	13.	Ketika tugas perkuliahan banyak, saya khawatir tidak dapat menyelesaikan tepat waktu
	14.	Ketika mengerjakan soal ujian saya cemas tidak dapat menjawabnya
	15.	Saya merasa tenang saat menjawab pertanyaan dari dosen dan teman-teman saat presentasi di kelas
	16.	Saya tenang saat presentasi di kelas
	17.	Pikiran saya menjadi buntu, dan seketika lupa dengan materi yang baru saya pelajari saat diberi pertanyaan oleh dosen di kelas
	18.	Saat ujian saya lupa dengan materi yang sudah saya pelajari sebelumnya
	19.	Saya mudah mengingat materi yang sudah pernah saya pelajari
Perilaku	20.	Nilai hasil ujian memengaruhi porsi makan saya
	21.	Menjelang ujian porsi makan saya tidak mengalami perubahan
	22.	Tidak ada hubungan antara beban tugas perkuliahan dengan porsi makan saya
	23.	Jam tidur saya menjadi tidak teratur saat tugas perkuliahan menumpuk
	24.	Tugas perkuliahan yang menumpuk tidak memengaruhi jam tidur saya
	25.	Menurut saya, lebih baik tidak masuk kelas jika belum menyelesaikan tugas kuliah yang diberikan oleh dosen

Lampiran 4 Skala yang di try out-kan Skala Religiusitas



Assalamulaikum Wr. Wb
Salam sejahtera bagi kita semua

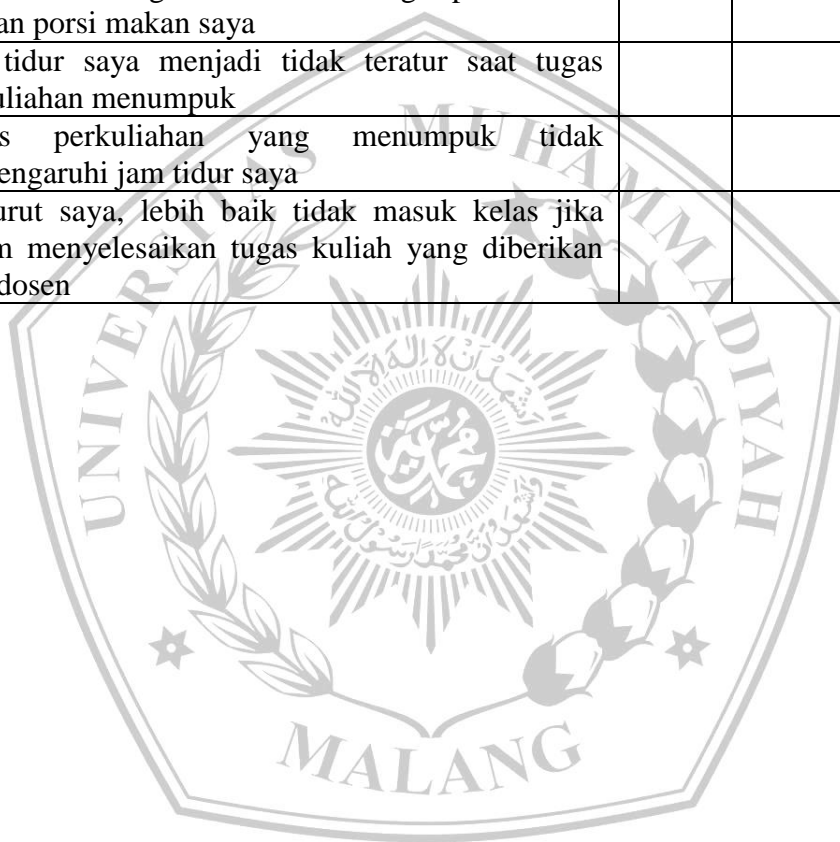
Perkenalkan nama saya Aulia Hafsari mahasiswa Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang yang saat ini sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir perkuliahan/skripsi. Saya memohon kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner ini. Jawaban yang Anda berikan tidak mengandung unsur benar ataupun salah. Saya harap Anda dapat mengisi sesuai keadaan yang ada

Nama (inisial) :
Universitas :
Fakultas/Jurusan :/
Angkatan :

Skala Stres Akademik

No.	Pernyataan	STS	TS	S	STS
1.	Ketika melakukan presentasi di depan kelas, telapak tangan saya berkeringat				
2.	Ketika melaksanakan praktikum, telapak tangan saya berkeringat				
3.	Telapak tangan berkeringat saat laporan pertanggungjawaban hasil praktikum/tugas				
4.	Telapak tangan saya tidak mudah berkeringat ketika menjawab pertanyaan dosen/teman di kelas				
5.	Telapak tangan saya tidak mudah berkeringat ketika mengutarakan pendapat saat diskusi di kelas				
6.	Detak jantung saya meningkat saat dosen menunjuk saya untuk menjawab pertanyaan dalam perkuliahan				
7.	Saya merasa berdebar-debar atau ragu menjelang praktikum				
8.	Saat mengerjakan soal ujian, detak jantung saya meningkat				
9.	Detak jantung saya tetap normal ketika ditunjuk dosen untuk presentasi				
10.	Selera makan saya berkurang ketika harus belajar untuk ujian				
11.	Pola makan saya tidak berubah meskipun tugas praktikum belum mendapat persetujuan/acc dari dosen				
12.	Saya merasa gugup saat presentasi di depan kelas				
13.	Ketika tugas perkuliahan banyak, saya khawatir tidak dapat menyelesaikan tepat waktu				
14.	Ketika mengerjakan soal ujian saya cemas tidak dapat menjawabnya				
15.	Saya merasa tenang saat menjawab pertanyaan dari dosen dan teman-teman saat presentasi di kelas				

16.	Saya tenang saat presentasi di kelas				
17.	Pikiran saya menjadi buntu, dan seketika lupa dengan materi yang baru saya pelajari saat diberi pertanyaan oleh dosen di kelas				
18.	Saat ujian saya lupa dengan materi yang sudah saya pelajari sebelumnya				
19.	Saya mudah mengingat materi yang sudah pernah saya pelajari				
20.	Nilai hasil ujian memengaruhi porsi makan saya				
21.	Menjelang ujian porsi makan saya tidak mengalami perubahan				
22.	Tidak ada hubungan antara beban tugas perkuliahan dengan porsi makan saya				
23.	Jam tidur saya menjadi tidak teratur saat tugas perkuliahan menumpuk				
24.	Tugas perkuliahan yang menumpuk tidak memengaruhi jam tidur saya				
25.	Menurut saya, lebih baik tidak masuk kelas jika belum menyelesaikan tugas kuliah yang diberikan oleh dosen				



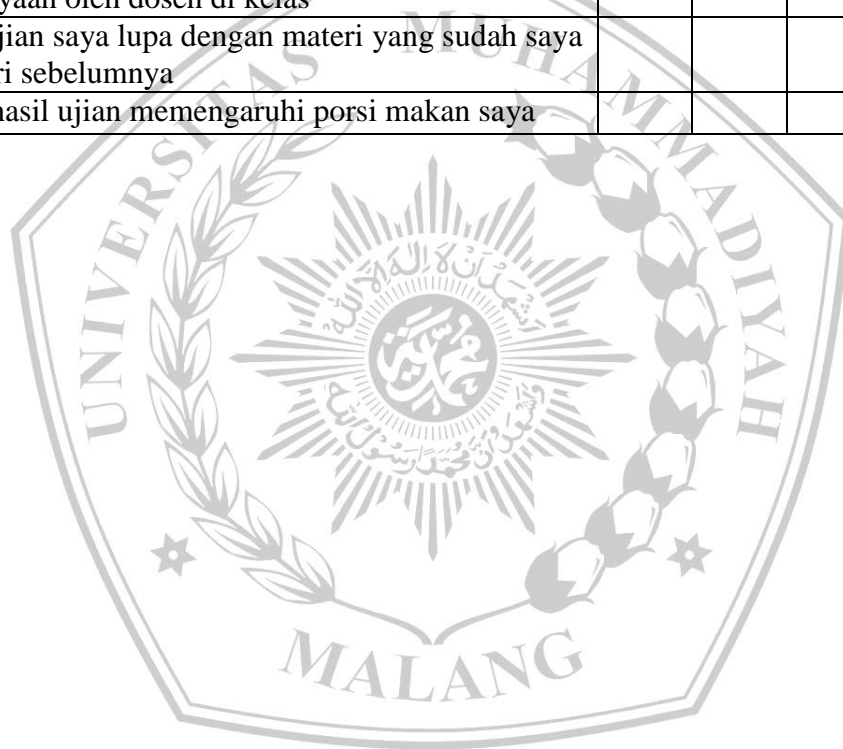
Lampiran 5 Item skala stres akademik yang gugur

No.	Pernyataan
1.	Ketika melakukan presentasi di depan kelas, telapak tangan saya berkeringat
2.	Ketika melaksanakan praktikum, telapak tangan saya berkeringat
3.	Telapak tangan berkeringat saat laporan pertanggungjawaban hasil praktikum/tugas
4.	Telapak tangan saya tidak mudah berkeringat ketika menjawab pertanyaan dosen/teman di kelas
5.	Telapak tangan saya tidak mudah berkeringat ketika mengutarakan pendapat saat diskusi di kelas
6.	Detak jantung saya meningkat saat dosen menunjuk saya untuk menjawab pertanyaan dalam perkuliahan
7.	Saya merasa berdebar-debar atau ragu menjelang praktikum
8.	Saat mengerjakan soal ujian, detak jantung saya meningkat
9.	Detak jantung saya tetap normal ketika ditunjuk dosen untuk presentasi
10.	Selera makan saya berkurang ketika harus belajar untuk ujian
11.	Pola makan saya tidak berubah meskipun tugas praktikum belum mendapat persetujuan/acc dari dosen
12.	Saya merasa gugup saat presentasi di depan kelas
13.	Ketika tugas perkuliahan banyak, saya khawatir tidak dapat menyelesaikan tepat waktu
14.	Ketika mengerjakan soal ujian saya cemas tidak dapat menjawabnya
15.	Saya merasa tenang saat menjawab pertanyaan dari dosen dan teman-teman saat presentasi di kelas
16.	Saya tenang saat presentasi di kelas
17.	Pikiran saya menjadi buntu, dan seketika lupa dengan materi yang baru saya pelajari saat diberi pertanyaan oleh dosen di kelas
18.	Saat ujian saya lupa dengan materi yang sudah saya pelajari sebelumnya
19.	Saya mudah mengingat materi yang sudah pernah saya pelajari
20.	Nilai hasil ujian memengaruhi porsi makan saya
21.	Menjelang ujian porsi makan saya tidak mengalami perubahan
22.	Tidak ada hubungan antara beban tugas perkuliahan dengan porsi makan saya
23.	Jam tidur saya menjadi tidak teratur saat tugas perkuliahan menumpuk
24.	Tugas perkuliahan yang menumpuk tidak memengaruhi jam tidur saya
25.	Menurut saya, lebih baik tidak masuk kelas jika belum menyelesaikan tugas kuliah yang diberikan oleh dosen

☐ Item yang tidak valid

Lampiran 6 Skala stres akademik hasil try out

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa berdebar-debar atau ragu menjelang praktikum				
2.	Saat mengerjakan soal ujian, detak jantung saya meningkat				
3.	Selera makan saya berkurang ketika harus belajar untuk ujian				
4.	Ketika tugas perkuliahan banyak, saya khawatir tidak dapat menyelesaikan tepat waktu				
5.	Ketika mengerjakan soal ujian saya cemas tidak dapat menjawabnya				
6.	Pikiran saya menjadi buntu, dan seketika lupa dengan materi yang baru saya pelajari saat diberi pertanyaan oleh dosen di kelas				
7.	Saat ujian saya lupa dengan materi yang sudah saya pelajari sebelumnya				
8.	Nilai hasil ujian memengaruhi porsi makan saya				



Lampiran 7 Skala yang disebar



Assalamualaikum Wr.Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua

Perkenalkan nama saya Aulia Hafsa, mahasiswa Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang yang saat ini sedang mengampu perkuliahan skripsi. Saya mohon kesediaannya untuk mengisi skala yang telah saya susun. Jawaban yang Anda berikan tidak mengandung unsur benar atau salah bagi penilaian saya, jadi harap mengisinya dengan keadaan yang sebenar-benarnya.

Demikian, atas kurang dan lebihnya saya ucapkan terimakasih

Jazzakullah

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

Universitas :

Fakultas/Jurusan :/.....

Angkatan :

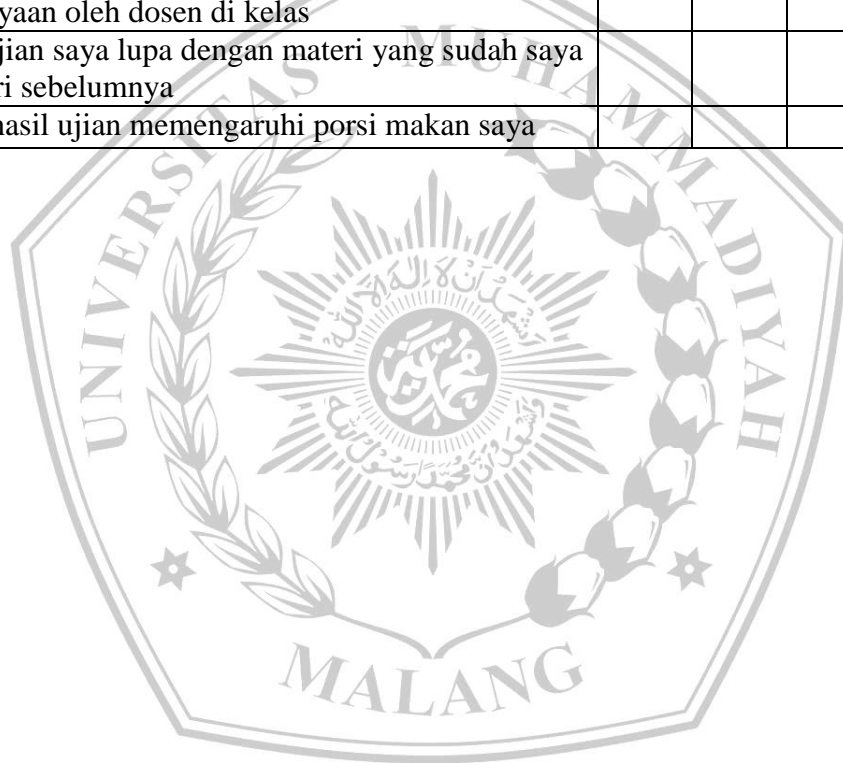
Skala Religiusitas

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya berpartisipasi dalam komunitas spiritual dan acara-acara keagamaan				
2.	Saya mempelajari kitab suci sebagai bentuk ibadah seorang hamba				
3.	Bergaul dengan orang lain merupakan anjuran dari agama				
4.	Menolong hewan yang terluka adalah anjuran agama				
5.	Baik hati kepada orang lain penting bagi keyakinan saya				
6.	Saya percaya pada aturan-aturan yang ada dalam agama saya				
7.	Agama memberikan dampak positif dalam hidup saya				
8.	Berpartisipasi dalam kegiatan yang membuat orang lain aman meningkatkan keyakinan diri saya				
9.	Kontrol diri dalam amarah adalah sebuah tanda dari iman				
10.	Akan ada hikmah dalam setiap tindakan				
11.	Keberagaman memberikan makna yang sejati dalam kehidupan				
12.	Saya percaya bahwa takdir berada ditangan Tuhan				
13.	Menurut saya kisah-kisah dalam kitab suci adalah nyata				
14.	Salah satu tanda dari keimanan yang saya rasakan adalah adanya Hari Akhir				
15.	Saya percaya bahwa kesuksesan terjadi karena kita beribadah dengan niat yang tulus				
16.	Tuhan memberikan keadilan bagi mereka yang tertindas				
17.	Keajaiban-keajaiban yang tertulis dalam kitab suci adalah nyata				
18.	Ibadah adalah tanda dari keimanan				
19.	Iman yang lemah dapat merusak moralitas saya				
20.	Aturan agama akan menuntun dan menerangi kehidupan saya				

21.	Ketika saya mendatangi tempat yang suci, saya merasa dekat dengan Tuhan				
22.	Saya puas dengan apa yang Tuhan berikan kepada saya				
23.	Keyakinan dalam beragama menciptakan kedamaian dan kebahagiaan sejati				
24.	Menyembah Tuhan meningkatkan kebahagiaan				
25.	Umat manusia mengalami kesejahteraan saat melaksanakan anjuran nabinya				
26.	Iman melindungi saya dalam menghadapi kekhawatiran dan kecemasan				
27.	Kemampuan individu untuk memahami ajaran agamanya dapat memperkuat keyakinan dalam beragama				
28.	Agama memberikan tuntunan untuk kesejahteraan dan kebahagiaan manusia dalam kehidupan				
29.	Aturan agama menawarkan panduan hidup untuk umat manusia				
30.	Manusia menerima ujian hidup karena kasih Tuhan				
31.	Kehidupan yang religius memiliki karakteristik dalam batin yang aman, tenang dan bahagia				
32.	Aturan agama perlu diterapkan dalam setiap aspek kehidupan manusia				
33.	Aturan agama harus diikuti dalam berbagai tahap kehidupan				
34.	Aturan pokok agama berlaku dimanapun dan kapanpun				
35.	Mengabaikan nilai-nilai agama di masyarakat adalah suatu hal yang berbahaya				

Skala stress akademik

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa berdebar-debar atau ragu menjelang praktikum				
2.	Saat mengerjakan soal ujian, detak jantung saya meningkat				
3.	Selera makan saya berkurang ketika harus belajar untuk ujian				
4.	Ketika tugas perkuliahan banyak, saya khawatir tidak dapat menyelesaikan tepat waktu				
5.	Ketika mengerjakan soal ujian saya cemas tidak dapat menjawabnya				
6.	Pikiran saya menjadi buntu, dan seketika lupa dengan materi yang baru saya pelajari saat diberi pertanyaan oleh dosen di kelas				
7.	Saat ujian saya lupa dengan materi yang sudah saya pelajari sebelumnya				
8.	Nilai hasil ujian memengaruhi porsi makan saya				



Lampiran 8 Tabulasi Data Demografi

No.	Nama	Jenis kelamin	Universitas	Fakultas	Jurusan	Angkatan
1	FGA	Laki-laki	Umm	Teknik	Teknik Mesin	2018
2	RTP	Laki-laki	UMM	AGAMA	HKI	2017
3	IPS	Perempuan	UMM	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	2017
4	Emha	Laki-laki	Universitas muhammadiyah malang	Ekonomi dan bisnis	Keuangan dan perbankan	2017
5	Yenni	Perempuan	Umm	Feb	Perbankan	2017
6	Krmya	Perempuan	Muhammadiyah Malang	hukum	Ilmu hukum	2016
7	Ayo tebak...	Laki-laki	Umm	Teknik	Sipil	2016
8	MIFR	Laki-laki	UMM	Teknik	Teknik sipil	2016
9	MT	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	FAI	Hukum Keluarga Islam	2017
10	Rhiana	Perempuan	UMM	Teknik	Teknik sipil	2016
11	Muhammad F	Laki-laki	UMM	TEKNIK	TEKNIK SIPIL	2018
12	Iz	Perempuan	Umm	Hukum	Hukum	2016
13	ASW	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2017
14	F	Laki-laki	UMM	Hukum	Ilmu Hukum	2016
15	H	Perempuan	UMM	Fisip	Sosiologi	2016
16	Pa	Perempuan	UMM	psikologi	psikologi	2017
17	NLP	Perempuan	Umm	Psikologi	Psikologi	2017
18	FAM	Laki-laki	Muhammadiyah malang	Teknik	Mesin	2018
19	NURUL	Perempuan	UMM	FIKES	PROFESI APOTEKER	2019
20	Siti	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Hukum	Ilmu Hukum	2016
21	MI	Laki-laki	UMM	Teknik	Teknik Sipil	2016
22	RD	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	Hukum	Hukum	2016
23	Junianta Ariakmal	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Teknik Mesin	2018
24	Nanaz	Perempuan	Muhammadiyah Malang	Fakultas Agama Islam	Tarbiyah	2017
25	Amalia	Perempuan	UMM	Hukum	Hukum	2016
26	Silvana	Perempuan	UMM	FAI	HKI	2016
27	Hendar Zein	Laki-laki	Univ.Muhammadiyah Malang	Hukum	Ilmu hukum	2016
28	Van	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Teknik Sipil	2016
29	Muhammad Nur Ilham	Laki-laki	Muhammadiyah malang	Agama Islam	Syariah	2016
30	M.O.Saut Hamonangan Turnip	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang pastinya	Hukum	Ilmu Hukum	2016
31	Zm	Laki-laki	Universitas muhammadiyah malang	FKIP	PGSD	2019
32	Salsabila Islami	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan	PGSD	2019
33	Rachma Puspita Larasati	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	PGSD	2019
34	NS	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	2017
35	Aii	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2019

36	Nabilah	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	PGSD	2019
37	Vir	Perempuan	Muhammadiyah malang	FKIP	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	2019
38	Silvi Nur Qomariyah	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	PGSD	2019
39	Renaldy afriyanto	Laki-laki	Muhammadiyah malang	Hukum	Ilmu hukum	2016
40	Meidita Salwa Zavira	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	Pendidikan Matematika	2019
41	Umi	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Ilmu sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi	2018
42	izzati imaniar	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	PGSD	2019
43	NZ	Perempuan	UMM	FKIP	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	2019
44	IRS	Perempuan	UMM	FKIP	BIOLOGI	2019
45	Hendra	Laki-laki	Umm	Ilmu hukum	Hukum	2016
46	Arya	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Teknik Informatika	2019
47	Nabila	Perempuan	UMM	FKIP	PGSD	2019
48	Rendika Pudja Maheswara	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	PGSD	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	2019
49	Tri indah febrianty	Perempuan	UMM	FKIP	PGSD	2019
50	R	Perempuan	UMM	FKIP	PGSD	2019
51	Anfiya'ul Baroroh	Perempuan	Muhammadiyah malang	FKIP	Bahasa indonesia	2019
52	Rivana Vivi	Perempuan	UMM	FKIP	PGSD	2019
53	Rurun	Perempuan	UMM	FEB	Manajemen	2017
54	Taraa	Perempuan	Umm	Hk	Ilm hk	2016
55	R	Perempuan	UMM	FKIP	Pend. Matematika	2019
56	Nyonya Dimas	Perempuan	UMM	FT	Sipil	2018
57	DHS	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	PGSD	2019
58	M. Abduh Reza	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas agama Islam	Tarbiyah	2016
59	A	Laki-laki	UMM	FPP	Perikanan	2017
60	Mildan Nur Hakim	Laki-laki	UMM	Hukum	Ilmu Hukum	2018
61	Annn	Perempuan	UMM	FISIP	Ilmu Komunikasi	2018
62	Dwi	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Teknik Sipil	2016
63	Nia	Perempuan	Umm	Fisip	Ilmu komunikasi	2018
64	yn	Perempuan	UMM	FISIP	Ilmu Komunikasi	2018
65	Jd	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Pertanian & peternakan	Akuakultur	2017
66	Vista	Perempuan	UMM	Fisip	Ilmu komunikasi	2016
67	Renold setiawan adi	Laki-laki	UMM	Hukum	Hukum	2017
68	YAS	Laki-laki	Muhammadiyah malang	Teknik	Mesin	2018
69	imel	Perempuan	umm	teknik	teknik industri	2018
70	Ulul Azmi	Laki-laki	Umm	FAI	PAI	2018
71	Iqbal	Laki-laki	UMM	FISIP	HI	2018
72	Ajg	Perempuan	Umm	Fisip	Ikom	2016
73	Ashori	Laki-laki	Umm	Fai	Pai	2016

74	HAHA	Perempuan	Muhammadiyah Malang	PSIKOLOGI	PSIKOLOGI	2018
75	Agil	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Teknik sipil	2016
76	ASW	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Ilmu sosial dan politik	Ilmu komunikasi	2018
77	Elly	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fisip	Ilmu komunikasi	2016
78	Dimas man taufik	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2018
79	Gembong	Laki-laki	Muhammadiyah malang	Teknik	Teknik mesin	2018
80	A.T.A	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2018
81	Erika Widiawati	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi	2018
82	Diahh	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FISIP	Ilmu Komunikasi	2018
83	Americano	Perempuan	Umm	Ilmu Kesehatan	Farmasi	2016
84	I	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Ilmu Kesehatan	Farmasi	2016
85	F	Laki-laki	Umm	Fisip	Ikomp	2017
86	Savira Fauzia Fiddini	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Ilmu Kesehatan	Farmasi	2017
87	WS	Perempuan	umm	Fikes	farmasi	2016
88	MRHG	Laki-laki	UMM	KEDOKTERAN	Pend. Dokter	2019
89	Win	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	PGSD	2017
90	Lili	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Ilmu kesehatan	Farmasi	2017
91	ADN	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Kedokteran	Pendidikan Dokter	2019
92	S	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Kedokteran	Pendidikan Dokter	2019
93	V	Perempuan	UMM	Kedokteran	Kedokteran	2019
94	Firman bachrudin	Laki-laki	Universitas muhammadiyah malang	Fakultas agama Islam	Pendidikan agama Islam	2018
95	Shinta	Perempuan	Muhammadiyah malang	Psikologi	Psikologi	2018
96	UH	Perempuan	UMM	FK	Pendidikan Dokter	2019
97	B	Perempuan	UMM	Kedokteran	Pendidikan dokter	2019
98	tya	Perempuan	UMM	psikologi	psikologi	2018
99	AR	Perempuan	UMM	Kedokteran	Pendidikan dokter	2019
100	Alna	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	PGSD	2019
101	IMANULLAH	Laki-laki	Muhammadiyah malang	Fakultas kedokteran	Kedokteran	2019
102	RaiGut	Laki-laki	UMM	Kedokteran	Pendidikan dokter	2019
103	dy	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Kedokteran	Pendidikan Dokter	2019
104	Lily Sondya	Perempuan	UMM	Psikologi	LSA	2016
105	Putri	Perempuan	UMM	FEB	Manajemen	2018
106	AAF	Laki-laki	UMM	FISIP	Ilmu Komunikasi	2016
107	Haura	Perempuan	Umm	Fikes	Farmasi	2016
108	Arsyi ramadhan	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Ekonomi dan Bisnis	Akuntansi	2019
109	MHAG	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	Kedokteran	Pendidikan Dokter	2019
110	mera	Perempuan	Umm	psikologi	psikologi	2017
111	Duta shampo pantene	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2018

112	STQ	Perempuan	Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2017
113	Kadek Anggi	Perempuan	UMM	FISIP	IKOM	2016
114	Icha Adnil Putri Shafira	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	2019
115	Vera	Perempuan	UMM	Fisip	Ikom	2016
116	Zaki Irhamna An-nafi'	Laki-laki	UMM	FISIP	Ilmu Komunikasi	2018
117	Mar'atus sholikhah	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FAI	PAI	2016
118	Winda Maulana	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Ilmu Kesehatan	Farmasi	2017
119	Farah Maulida	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	2017
120	jean	Perempuan	UMM	FK	Pend. Dokter	2019
121	Rafif	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Kedokteran	Pendidikam Dokter	2019
122	A R	Perempuan	MUHAMMADIYAH MALANG	ILMU KESEHATAN	FARMASI	2017
123	R	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2017
124	Kh	Perempuan	Umm	Psikologi	Psikologi	2018
125	ANM	Laki-laki	UMM	FAI	HKI	2019
126	RR	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2017
127	DAK	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2018
128	Dadang	Laki-laki	Univertas Muhammadiyah Malang	Fakultas Agama Islam	Pendidikan agama islam	2018
129	Alfen	Perempuan	UMM	Fkip	PGSD	2019
130	Dion	Laki-laki	Umm	Fkip	Biologi	2016
131	QR	Laki-laki	UMM	FISIP	Ilmu Komunikasi	2016
132	A	Laki-laki	Muhammadiyah malang	Kedokteran	Pendidikan dokter	2019
133	Bila	Perempuan	UMM	FAI	Pendidikan Bahasa Arab	2019
134	Nurulcans	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2016
135	difa	Perempuan	umm	psikologi	psikologi	2016
136	Farah Anisa	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	PGSD	2019
137	Rn	Perempuan	Universitas muhammadiyah malang	Ekonomi dan bisnis	Akuntansi	2016
138	RHA	Laki-laki	UMM	Psikologi	Psikologi	2016
139	M	Perempuan	Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2017
140	Nava Strada	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2016
141	Rizky Dwi Kurniawan	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2016
142	Amelia	Perempuan	MUHAMMADIYAH MALANG	ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	ILMU KOMUNIKASI	2016
143	Frd	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2017
144	Isvie Wulanda	Perempuan	Universitas muhammadiyah malang	Fisip	ilmu komunikasi	2018
145	Cantika	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fisip	Ilmu komunikasi	2016
146	Diya putri indah sari	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	2017
147	ABDUL ROUF NURDIN	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	AGAMA ISLAM	PAI	2017
148	d	Laki-laki	umm	psikologi	psikologi	2016
149	Aurel	Perempuan	UMM	FIKES	Farmasi	2017
150	D	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2016

151	F	Perempuan	UMM	Fisip	Kesejahteraan Sosial	2016
152	RidhoFa	Laki-laki	Umm	Fai	Pai	2017
153	NF	Perempuan	UMM	FAPSI	Psikologi	2017
154	ZA	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2016
155	Titan	Laki-laki	UMM	Fisip	Ikom	2016
156	Isyanak	Perempuan	UMM	FIKES	Farmasi	2017
157	DM	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2017
158	R	Perempuan	UMM	FISIP	IKOM	2018
159	Taufik	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Ilmu Kesehatan	Program Studi Profesi Apoteker	2019
160	IAM	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2017
161	Dinda Aulia Ananda Putri	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2019
162	Na	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fisip	Ilmu komunikasi	2016
163	lid	Perempuan	UMM	FISIP	IKOM	2016
164	RNH	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2017
165	Prajna Paramita Ayuni	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2019
166	Sabilly	Laki-laki	Umm	Fisip	Ilmu komunikasi	2016
167	L	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2018
168	Rinats Azhary	Perempuan	UMM	Fikes	Farmasi	2016
169	A	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2016
170	Ichsan Saleh	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Hubungan Internasional	2017
171	Ridwan	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Ekonomi dan Bisnis	Ekonomi Pembangunan	2016
172	Zm	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	Pendidikan biologi	2016
173	Nurul	Perempuan	UMM	FKIP	Pendidikan biologi	2019
174	Amalia Ramadhanti	Perempuan	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	ILMU KOMUNIKASI	2018
175	Nurulcans	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2016
176	I	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	Fapsi	Psi	2016
177	Putra Prn	Laki-laki	UMM	FIKES	Farmasi	2016
178	Afr	Laki-laki	Umm	Ilmu kesehatan	Farmasi	2016
179	Da	Perempuan	UMM	Fikes	Farmasi	2016
180	AR	Laki-laki	UMM	FISIP	Ilmu Komunikasi	2018
181	Nurul Adira	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fisip	Ilmu komunikasi	2016
182	Annid	Perempuan	UMM	FISIP	IKOM	2018
183	Julio Fadyara Raphaeleno	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	2018
184	Zr	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2017
185	A	Perempuan	Umm	Kesehatan	PSIK	2016

186	Elsa	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FISIP	Ilmu Komunikasi	2018
187	No	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Pertanian Pternakan	Teknologi Pangan	2016
188	Alpin	Laki-laki	Umm	Fisip	Ikom	2018
189	Dea Aurelia Firdausyah	Perempuan	UMM	Hukum	Ilmu Hukum	2016
190	S	Perempuan	University of muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2016
191	Alika	Perempuan	Umm	Fisip	Sosiologi	2016
192	Ridwan Nur Syaifizan	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2016
193	Fitri	Perempuan	UMM	FEB	Akuntansi	2016
194	Rizky Pratama Jawahir	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Hukum	Ilmu Hukum	2016
195	Arum	Perempuan	UMM	Teknik sipil	Teknik sipil	2016
196	Asmohin Yulianto	Laki-laki	UMM	FPP	Agroteknologi	2017
197	Inul	Perempuan	Muhammadiyah Malang	Agama Islam	Tarbiyah	2016
198	FLA	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Ilmu Kesehatan	Ilmu Keperawatan	2016
199	NonseAmalia	Perempuan	UMM	Ilmu Kesehatan	Keperawatan	2016
200	Nusa	Perempuan	UMM	FIKES	S1 Ilmu Keperawatan	2016
201	Fr	Laki-laki	Umm	Teknik	Informatika	2019
202	Mahdalena	Perempuan	Muhammadiyah malang	Ekonomi dan bisnis	Manajemen	2016
203	Zahra	Perempuan	Umm	Ilmu kesehatan	Farmasi	2016
204	Ahmad robbani	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	FAI	Tarbiyah	2016
205	firdatulnr	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
206	Rama	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
207	Rivaldi	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
208	Lpr	Perempuan	Umm	Psikologi	Psikologi	2016
209	Fisilah	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	Pendidikan Matematika	2016
210	Muchamad Ridwan	Laki-laki	UMM	Teknik	Mesin	2018
211	Muhammad Aji purnama Wibowo	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2018
212	Ariel	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
213	Galang Bimandra	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Elektro	2017
214	Dimas Septian	Laki-laki	Un8versitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
215	Abdillah maksum	Laki-laki	Umm	Teknik	Informatika	2019
216	Andre	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
217	Habib	Laki-laki	UMM	Teknik	Informatika	2019
218	Noval Maulana Ibrahim	Laki-laki	Univ. Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
219	Cindi Patika Sari	Perempuan	Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
220	MEDINA	Perempuan	Universitas muhammadiyah malang	Teknik	Informatika	2019
221	FN	Perempuan	UMM	FPP	Kehutanan	2018

222	Mochamad Alghifary Syaichul Rijal	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
223	DEW	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2019
224	Juna	Laki-laki	UMM	FPP	Peternakan	2017
225	Arico William S	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Teknik Sipil	2019
226	A	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
227	Minhatul Aghistnah	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Teknik Informatika	2018
228	zaki	Laki-laki	universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	informatika	2019
229	Alfian	Laki-laki	UMM	Teknik	Informatika	2019
230	Wisnu	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2018
231	LNP	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Pertanian-Peternakan	Agribisnis	2016
232	N	Perempuan	UMM	Teknik	Informatika	2018
233	Inod	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	PERTANIAN PETERNAKAN	Kehutanan	2016
234	Mia	Perempuan	UMM	Fpp	agribisnis	2016
235	IA	Perempuan	UMM	FISIP	HI	2016
236	Nindia	Perempuan	Universitas muhammadiyah malang	Pertanian peternakan	Agribisnis	2016
237	Dila	Perempuan	UMM	FISIP	IKOM	2017
238	AnnisaW	Perempuan	UMM	TEKNIK	INFORMATIKA	2019
239	VRK	Perempuan	UMM	FPP	Agribisnis	2016
240	AK	Laki-laki	UMM	FPP	PETERNAKAN	2017
241	Dianingtyas Fidela Afifah	Perempuan	UMM	FPP	AGRIBISNIS	2017
242	Alda	Perempuan	Muhammadiyah malang	Ekonomi dan bisnis	Akuntansi	2017
243	Kelvin Erlangga Suryadji	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Pertanian Peternakan	Peternakan	2017
244	Sf	Perempuan	Muhammadiyah Malang	FPP	AGRIBISNIS	2016
245	Alfia	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Pertanian peternakan	Agroteknologi	2019
246	H	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
247	Nurul	Perempuan	Muhammadiyah Malang	Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	2017
248	Rosa septiana	Perempuan	Universitas muhammadiyah malang	Fpp	Kehutanan	2016
249	T	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2016
250	Restu	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2018
251	Indah Lestari	Perempuan	UMM	FEB	Akuntansi	2016
252	Ilham Bayu Rizky Nur Azis	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
253	Izzatul	Perempuan	UMM	Fpp	Agribisnis	2016
254	Aldyo	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	FPP	Peternakan	2017
255	V	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2018
256	Album	Laki-laki	Umm	Fpp	Agribusiness	2016
257	Finka	Perempuan	UMM	FEB	Akuntansi	2018
258	Aisyah	Perempuan	UMM	FEB	Akuntansi	2018
259	Fika	Perempuan	Umm	Fpp	Agribisnis	2016

260	Husein	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2018
261	mira	Perempuan	UMM	FPP	Agribisnis	2016
262	Ariyanti Rizki	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	2018
263	Putri Wulandari	Perempuan	Muhammadiyah malang	Pertanian Peternakan	Peternakan	2017
264	Anfadhy rizky I	Laki-laki	Muhammadiyah	Teknik	Elekteo	2017
265	RC	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Mesin	2016
266	Ardhi wira perdana	Laki-laki	UMM	FEB	Akuntansi	2018
267	Anz	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fikes	Farmasi	2016
268	ZRA	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FAI	PAI	2019
269	Aldhy	Laki-laki	UMM	Teknik	Informatika	2019
270	Ghina	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Pertanian-Peternakan	Kehutanan	2016
271	Muhammad Hussein	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2017
272	Ngengg	Perempuan	UMM	FEB	manajemen	2019
273	Ardana	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Teknik Informatika	2019
274	A	Perempuan	UMM	FPP	Agribisnis	2016
275	Ahmad Ariza Alghandi	Laki-laki	UMM	Teknik	Informatika	2019
276	Tiara	Perempuan	UMM	FPP	PERIKANAN	2016
277	Akbar Satya W	Laki-laki	UMM	FEB	Manajemen	2016
279	Kim	Perempuan	Muhammadiyah Malang	Psikologi	Psikologi	2018
280	Yusuf Ilyassin	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	Pertanian Peternakan	Peternakan	2016
281	Dilan	Laki-laki	Muhammadiyah malang	Teknik	Informatika	2019
282	Rayyan	Laki-laki	Muhammadiyah malang	Teknik	Informatika	2019
283	Zyihan	Perempuan	Muhammadiyah Malang	Pertanian - peternakan	Kehutanan	2017
284	Bayu Nugroho	Laki-laki	UMM	Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	2016
285	Rizky arifian syah putra	Laki-laki	Muhammadiyah malang	Teknik	Informatika	2019
286	LMF	Laki-laki	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	TEKNIK	INFORMATIKA	2019
287	Mia Maftu	Perempuan	UMM	Fakultas agama islam	hukum keluarga islam	2017
288	IMW	Perempuan	UMM	FAI	HKI	2017
289	Arbiana Syafakilla Aji	Perempuan	UMM	FKIP	PEND. BIOLOGI	2016
290	Eka	Perempuan	Umm	Fkip	Pgsd	2016
291	Zakiyah	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Agama Islam	Hukum keluarga islam	2017
292	Me	Perempuan	UMM	FK	KEDOKTERAN	2019
293	Muhammad Davi Arham	Laki-laki	Universitas muhammadiyah malang	Agama islam	Hukum keluarga islam	2017
294	Vin	Perempuan	UMM	FT	Teknik Industri	2019
295	Awe	Perempuan	umm	psikologi	paikologi	2017
296	s	Perempuan	umm	psikologi	psikologi	2016
297	S	Perempuan	UMM	FIKES	FISIOTERAPI	2016

298	KN	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2016
299	Zakayuz	Laki-laki	Umm	Teknik	Elektro	2017
300	Aidia Khoiriyah Firdausy	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Teknik Informatika	2019
301	D	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Informatika	2019
302	N	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fisip	Ilmu Komunikasi	2019
303	Dyn	Laki-laki	UMM	FISIP	IP	2017
304	Rh	Perempuan	UMM	FPP	KEHUTANAN	2016
305	V	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FPP	ITP	2016
306	Hing	Perempuan	UMM	Psikologi	Psikologi	2016
307	R	Perempuan	Umm	Fpp	Itp	2016
308	D	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Ekonomi dan Bisnis	Ekonomi Pembangunan	2016
309	Nisa	Perempuan	UMM	ILMU KESEHATAN	ILMU KEPERAWATAN	2019
310	Irawan	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Pertanian dan peternakan	Agribisnis	2017
311	Novia	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Pertanian-Peternakan	Teknologi Pangan	2016
312	Chips Ahoy	Laki-laki	UMM	Keguruan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	2016
313	Toni Trigo Organizer	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	Matematika	2016
314	Shinta	Perempuan	Umm	Psi	Psi	2018
315	W	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fikes	Fisioterapi	2018
316	VR	Perempuan	UMM	FKIP	Pendidikan Biologi	2019
317	Dhanty	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fikes	Fisioterapi	2017
318	Wiwik	Perempuan	Muhammadiyah malang	Ilmu kesehatan	Farmasi	2016
319	F	Perempuan	Univ Muh Malang	Ilmu Kesehatan	Fisioterapi	2016
320	G	Laki-laki	Umm	Teknik	Mesin	2016
321	Riky Nanda Pratama	Laki-laki	UMM	FPP	Peternakan	2017
322	Ten	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	Pertanian dan peternakan	Teknologi pangan	2016
323	Wildan	Laki-laki	Muhammadiyah Malang	Teknik	Mesin	2016
324	fiaz	Perempuan	umm	fikes	fisioterapi	2017
325	Faries	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Pertanian Peternakan	Peternakan	2017
326	Ajeng	Perempuan	Muhammadiyah malang	Kesehatan	Fisioterapi	2017
327	L	Laki-laki	Umm	Fpp	Agribisnis	2016
328	FA	Perempuan	Muhammadiyah Malang	FKIP	PGSD	2016
329	Dira Permata Sari	Perempuan	UMM	FKIP	Pendidikan Biologi	2016
330	H	Laki-laki	UMM	FIKES	Keperawatan	2016
331	Hamdi Bintang Fajar Ramadhan	Laki-laki	Universitas muhammadiyah malang	Ilmu sosial dan ilmu politik	Ilmu komunikasi	2017
332	Burhan dian nugraha	Laki-laki	Umm	Fkip	Biologi	2016
333	Mawar	Perempuan	UMM	FKIP	Biologi	2016

334	RY	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	Pendidikan Matematika	2016
335	A.K	Laki-laki	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Pertanian Peternakan	Peternakan	2017
336	RS	Laki-laki	UMM	FEB	Manajemen	2016
337	KP	Perempuan	UMM	FKIP	Pendidikan Biologi	2016
338	NRH	Perempuan	UMM	FKIP	PENDIDIKAN BIOLOGI	2016
339	EI	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	FKIP	Pendidikan Biologi	2016
340	Dewi Kumalasari	Perempuan	UMM	Fisip	ilkom	2016
341	Anendita Nimas Aulia El- iftitah	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Fakultas Ilmu Kesehatan	Farmasi	2019
342	FAW	Perempuan	Muhammadiyah Malang	Ekonomi dan bisnis	Akuntansi	2019
343	Nabilah Fauzia Rahmah	Perempuan	UMM	Hukum	Ilmu Hukum	2016
344	SZ	Perempuan	Universitas Muhammadiyah Malang	Teknik	Teknik Industri	2019



Lampiran 9 Tabulasi Koding Skala Stres Akademi

No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8
1	FGA	3	2	3	3	3	3	3	3
2	RTP	3	4	4	3	4	3	3	3
3	IPS	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Emha	3	3	3	4	4	4	4	4
5	Yenni	3	4	3	3	4	4	4	3
6	Krmya	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Ayo tebak...	4	4	4	4	4	4	4	4
8	MIFR	2	3	3	3	4	4	4	3
9	MT	3	3	4	4	4	4	4	4
10	Rhiana	3	4	3	3	3	4	4	3
11	Muhammad F	3	4	3	3	4	3	4	3
12	Iz	3	3	3	3	4	3	3	4
13	ASW	1	4	4	4	4	4	4	4
14	F	3	3	4	4	4	4	4	4
15	H	3	3	3	3	3	4	3	3
16	Pa	3	3	3	3	3	3	3	3
17	NLP	2	2	2	3	4	3	4	3
18	FAM	3	4	4	4	4	4	4	4
19	NURUL	3	3	4	3	3	4	4	3
20	Siti	3	3	4	4	4	4	4	4
21	MI	3	3	3	3	3	3	3	3
22	RD	2	3	3	3	3	4	4	3
23	Junianta Ariakmal	3	4	3	3	3	3	4	2
24	Nanaz	3	4	3	4	4	4	4	4
25	Amalia	3	4	3	4	3	4	4	3
26	Silvana	3	3	3	3	3	4	4	3
27	Hendar Zein	4	4	4	4	4	4	4	4
28	Van	2	3	4	4	4	4	4	4
29	Muhammad Nur Ilham	3	4	4	4	4	4	4	4
30	M.O.Saut Hamonangan Turnip	4	4	4	4	4	4	4	4
31	Zm	4	3	4	4	3	4	4	3
32	Salsabila Islami	4	4	3	3	3	4	4	3
33	Rachma Puspita Larasati	3	3	3	3	3	3	3	3
34	NS	3	2	4	3	4	4	4	3
35	Aii	4	4	3	4	4	4	4	4
36	Nabilah	4	4	4	4	4	4	4	3
37	Vir	4	4	3	4	4	4	4	4
38	Silvi Nur Qomariyah	4	4	4	3	4	4	4	3
39	Renaldy afriyanto	2	3	3	3	3	3	3	3
40	Meidita Salwa Zavira	3	3	3	4	4	3	4	3
41	Umi	3	4	3	3	3	3	4	3
42	izzati imaniar	2	4	3	3	4	4	4	3
43	NZ	3	3	2	3	3	4	4	2
44	IRS	3	3	3	3	4	4	4	3
45	Hendra	3	3	3	4	3	3	4	2
46	Arya	3	4	4	4	4	4	4	4
47	Nabila	3	3	3	3	3	3	3	3
48	Rendika Pudja Maheswara	3	4	3	4	4	4	4	3
49	Tri indah febrianty	4	4	4	4	4	4	4	3
50	R	3	4	4	4	4	4	4	4
51	Anfiya'ul Baroroh	3	4	3	3	4	4	4	3
52	Rivana Vivi	2	4	4	4	3	4	4	4
53	Rurun	3	4	4	3	3	4	4	3
54	Taraa	3	3	3	3	4	4	4	3
55	R	3	3	3	3	3	3	3	3
56	Nyonya Dimas	3	3	3	3	3	3	3	3
57	DHS	3	4	3	3	4	4	4	4
58	M. Abduh Reza	3	4	3	4	4	4	4	3
59	A	3	3	3	3	4	4	4	3

60	Mildan Nur Hakim	3	4	3	4	4	4	4	4
61	Annn	3	3	3	3	4	4	4	3
62	Dwi	2	3	4	4	3	4	4	3
63	Nia	3	3	3	3	4	3	3	3
64	yn	2	4	3	4	4	4	4	3
65	Jd	3	3	4	4	3	4	4	3
66	Vista	2	3	3	4	4	4	4	2
67	Renold setiawan adi	3	3	3	3	4	4	4	4
68	YAS	4	4	4	4	4	4	4	3
69	imel	2	2	4	4	4	4	4	4
70	Ulul Azmi	4	4	3	3	3	3	4	4
71	Iqbal	4	4	3	4	4	4	4	4
72	Ajg	2	3	4	3	4	3	4	3
73	Ashori	3	4	4	3	3	3	3	3
74	HAHA	2	3	3	3	3	4	3	4
75	Agil	3	4	4	4	4	4	4	4
76	ASW	3	3	3	3	3	3	4	3
77	Elly	2	3	4	4	4	4	4	4
78	Dimas man taufik	3	3	3	4	3	3	4	2
79	Gembong	3	4	4	4	4	4	4	3
80	A.T.A	2	3	4	4	4	4	4	3
81	Erika Widiawati	3	4	4	4	4	4	4	4
82	Diahh	2	3	2	2	3	4	3	3
83	Americano	3	4	3	4	3	3	4	3
84	I	3	3	3	3	4	4	4	3
85	F	3	3	3	3	3	3	3	2
86	Savira Fauzia Fiddini	3	4	4	4	4	4	4	4
87	WS	4	4	3	4	4	4	4	4
88	MRHG	4	4	4	4	4	4	4	4
89	Win	2	4	3	3	4	4	4	3
90	Lili	3	3	3	3	4	3	3	3
91	ADN	3	4	3	4	4	4	4	3
92	S	3	4	3	3	4	4	4	3
93	V	4	4	3	3	3	4	4	3
94	Firman bachrudin	4	4	4	4	4	4	2	4
95	Shinta	3	3	3	3	3	3	3	3
96	UH	4	4	3	4	3	4	4	3
97	B	2	3	3	4	4	4	4	4
98	tya	3	3	3	3	3	3	3	3
99	AR	2	3	3	4	4	4	4	3
100	Alna	3	4	3	4	4	4	4	3
101	IMANULLAH	4	4	4	4	4	4	4	4
102	RaiGut	3	3	4	4	4	4	4	3
103	dy	3	3	3	3	4	3	4	3
104	Lily Sondya	2	4	3	3	3	4	4	4
105	Putri	3	4	3	3	4	4	4	3
106	AAF	3	3	3	3	3	3	3	3
107	Haura	3	4	4	4	4	4	4	4
108	Arsyi ramadhan	3	4	3	3	4	4	4	3
109	MHAG	3	4	3	3	4	4	4	3
110	mera	2	3	3	3	3	3	3	3
111	Duta shampo pantene	3	3	3	3	3	3	3	3
112	STQ	2	3	4	4	4	4	4	3
113	Kadek Anggi	4	4	4	4	4	4	4	4
114	Icha Adnil Putri Shafira	3	4	4	4	4	4	4	4
115	Vera	2	3	4	4	3	4	4	3
116	Zaki Irfamna An-nafi'	2	3	3	3	4	3	3	2
117	Mar'atus sholikhah	3	4	4	4	4	4	4	3
118	Winda Maulana	3	3	2	3	3	3	3	3
119	Farah Maulida	3	4	4	4	4	4	4	3
120	jean	3	3	3	3	3	3	3	3
121	Rafif	3	3	4	3	4	3	4	3
122	A R	3	4	4	4	4	4	4	4

123	R	3	3	4	4	4	4	4	3
124	Kh	3	4	3	3	4	3	3	3
125	ANM	3	4	3	4	3	4	4	4
126	RR	1	4	4	4	4	4	4	3
127	DAK	3	3	3	3	3	3	4	3
128	Dadang	3	4	4	4	4	4	4	4
129	Alfen	3	2	4	4	3	4	3	3
130	Dion	4	4	4	4	4	4	4	4
131	QR	4	4	4	4	4	4	4	4
132	A	3	2	4	4	4	4	4	4
133	Bila	3	4	4	4	4	4	3	3
134	Nurulcans	3	3	3	3	3	3	3	3
135	difa	2	3	3	3	4	3	3	3
136	Farah Anisa	3	4	4	4	4	4	4	3
137	Rn	3	3	4	3	4	4	4	3
138	RHA	3	4	4	4	4	4	4	4
139	M	3	3	4	4	4	4	4	3
140	Nava Strada	2	3	4	4	4	4	4	4
141	Rizky Dwi Kurniawan	2	3	4	4	4	4	4	2
142	Amelia	2	3	3	2	4	3	3	3
143	Frd	3	4	4	3	4	4	4	4
144	Isvie Wulanda	3	4	3	4	4	4	4	3
145	Cantika	2	4	4	4	4	4	4	4
146	Diya putri indah sari	4	4	4	4	4	4	4	4
147	ABDUL ROUF NURDIN	4	4	3	4	4	4	4	3
148	d	1	3	3	3	4	3	3	3
149	Aurel	3	3	3	4	4	4	4	3
150	D	2	3	3	3	3	3	3	3
151	F	2	3	4	3	4	4	4	3
152	RidhoFa	3	4	4	4	4	4	4	4
153	NF	2	3	3	3	4	3	4	4
154	ZA	2	3	3	4	4	4	4	3
155	Titan	3	3	3	3	3	3	3	3
156	Isyanak	2	3	3	4	4	4	4	4
157	DM	3	3	3	3	4	3	3	3
158	R	3	3	3	3	3	3	4	3
159	Taufik	3	4	4	4	4	4	4	4
160	IAM	3	3	3	3	3	3	3	3
161	Dinda Aulia Ananda Putri	3	3	3	3	4	4	4	3
162	Na	2	3	3	3	4	3	3	3
163	lid	1	4	4	4	4	2	3	1
164	RNH	3	4	3	3	4	4	4	3
165	Prajna Paramita Ayuni	4	2	2	4	4	4	4	4
166	Sabilly	3	3	3	3	3	3	3	3
167	L	2	3	3	3	3	3	3	3
168	Rinats Azhary	3	4	4	4	4	4	4	4
169	A	3	3	3	3	3	4	4	3
170	Ichsan Saleh	2	3	3	3	4	3	3	3
171	Ridwan	3	3	3	3	4	4	4	3
172	Zm	3	4	4	4	4	3	3	3
173	Nurul	2	4	4	4	4	4	4	4
174	Amalia Ramadhanti	3	4	4	4	4	4	4	4
175	Nurulcans	3	3	3	3	3	3	3	3
176	I	3	3	4	3	3	3	4	3
177	Putra Prn	4	4	4	4	4	4	4	4
178	Afr	2	3	4	4	4	4	4	4
179	Da	2	4	4	4	4	4	4	3
180	AR	3	4	4	4	4	3	3	3
181	Nurul Adira	3	4	4	4	4	4	4	4
182	Annid	3	3	4	4	4	4	4	3
183	Julio Fadyara Raphaeleno	3	4	4	4	4	4	4	3
184	Zr	2	3	3	3	4	3	3	3
185	A	3	4	4	3	4	4	4	3

186	Elsa	2	3	3	3	3	3	3	3
187	No	3	4	3	3	3	4	4	3
188	Alpin	2	3	3	3	3	3	3	3
189	Dea Aurelia Firdausyah	2	3	3	3	3	3	3	3
190	S	3	3	3	3	3	3	3	3
191	Alika	3	3	3	3	3	3	3	2
192	Ridwan Nur Syaifizan	3	4	3	4	3	4	4	3
193	Fitri	3	4	3	4	4	4	4	3
194	Rizky Pratama Jawahir	3	3	4	4	4	3	4	3
195	Arum	3	4	2	3	4	4	4	3
196	Asmohin Yulianto	3	4	3	3	4	4	4	3
197	Inul	2	4	4	4	4	4	4	3
198	FLA	3	3	4	4	3	4	4	3
199	NonseAmalia	3	4	3	3	4	4	4	3
200	Nusa	3	4	4	4	4	4	4	4
201	Fr	3	4	3	3	3	4	3	3
202	Mahdalena	3	3	3	3	3	3	3	3
203	Zahra	4	4	4	4	4	4	4	4
204	Ahmad robbani	3	4	4	4	4	4	4	3
205	firdatulnr	4	4	4	4	4	4	4	4
206	Rama	2	4	3	3	3	4	4	3
207	Rivaldi	3	4	3	3	3	3	3	3
208	Lpr	3	4	4	4	4	4	4	3
209	Fisilah	4	4	3	4	4	4	4	4
210	Muchamad Ridwan	3	4	4	4	3	4	4	4
211	Muhammad Aji purnama Wibowo	3	3	3	3	3	3	4	3
212	Ariel	3	3	3	4	3	3	4	3
213	Galang Bimandra	4	3	3	4	3	4	3	3
214	Dimas Septian	3	4	4	4	4	4	4	3
215	Abdillah maksum	3	4	3	3	4	4	3	3
216	Andre	3	3	3	3	3	3	4	3
217	Habib	3	4	3	3	4	4	4	3
218	Noval Maulana Ibrahim	3	4	3	3	3	4	4	3
219	Cindi Patika Sari	3	4	4	4	4	3	3	3
220	MEDINA	3	3	3	4	3	4	4	3
221	FN	3	3	3	3	4	4	3	3
222	Mochamad Alghifary Syaichul Rijal	3	3	3	4	3	4	4	3
223	DEW	3	4	4	4	4	4	4	3
224	Juna	4	4	4	4	4	4	4	4
225	Arico William S	3	3	3	3	4	3	3	3
226	A	2	3	4	3	3	4	4	4
227	Minhatul Aghistnah	4	4	3	4	4	4	4	3
228	zaki	3	4	4	4	4	4	4	4
229	Alfian	3	3	3	3	3	3	3	3
230	Wisnu	3	3	3	3	3	3	3	4
231	LNP	3	4	4	3	4	4	4	3
232	N	2	4	3	3	3	3	3	3
233	Inod	3	3	3	4	4	4	3	3
234	Mia	3	4	3	3	3	3	3	3
235	IA	2	4	3	3	4	3	3	3
236	Nindia	3	4	4	4	4	4	4	3
237	Dila	3	4	4	4	4	4	4	3
238	AnnisaW	3	4	4	4	4	3	3	3
239	VRK	3	4	3	4	3	4	4	3
240	AK	3	3	3	3	4	4	4	3
241	Dianingtyas Fidela Afifah	3	4	4	4	4	4	4	3
242	Alda	2	3	2	3	3	4	4	3
243	Kelvin Erlangga Suryadji	3	4	3	3	4	4	4	4
244	Sf	2	4	4	3	4	4	4	3
245	Alfia	3	4	2	3	4	4	4	3
246	H	2	3	3	3	3	2	2	2

247	Nurul	3	4	3	3	3	4	4	3
248	Rosa septiana	3	4	3	4	4	4	4	3
249	T	3	3	4	4	4	4	4	4
250	Restu	3	3	3	3	3	4	4	3
251	Indah Lestari	3	3	3	3	4	4	4	3
252	Ilham Bayu Rizky Nur Azis	3	4	4	4	4	4	4	4
253	Izzatul	4	4	3	3	3	4	4	3
254	Aldyo	3	4	4	4	4	4	4	3
255	V	4	4	3	4	4	4	4	4
256	Album	3	3	4	4	4	4	4	4
257	Finka	3	4	4	4	4	4	4	4
258	Aisyah	2	3	3	3	3	3	4	4
259	Fika	2	3	3	3	3	3	3	3
260	Husein	3	4	3	3	3	3	3	3
261	mira	2	3	3	3	4	3	3	3
262	Ariyanti Rizki	3	3	3	3	3	3	3	3
263	Putri Wulandari	3	4	4	3	4	3	4	3
264	Anfadhy rizky I	3	3	3	3	3	3	3	3
265	RC	3	4	3	3	4	4	4	3
266	Ardhi wira perdana	3	3	3	3	3	3	3	3
267	Anz	3	3	4	4	4	3	4	3
268	ZRA	3	4	3	4	4	4	4	4
269	Aldhy	3	3	3	3	3	3	3	3
270	Ghina	2	4	3	4	4	3	3	3
271	Muhammad Hussein	2	4	3	3	4	4	4	3
272	Ngengg	3	3	3	3	4	4	4	3
273	Ardana	3	3	4	3	3	4	4	4
274	A	2	4	4	3	4	4	4	4
275	Ahmad Ariza Alghandi	3	4	3	3	4	4	4	2
276	Tiara	2	4	4	3	3	4	4	2
277	Akbar Satya W	3	4	3	4	4	4	4	4
279	Kim	2	4	3	3	4	4	4	3
280	Yusuf Ilyassin	2	4	4	4	4	4	4	3
281	Dilan	3	4	1	3	4	4	4	4
282	Rayyan	3	3	4	4	4	4	4	4
283	Zyihan	3	4	3	4	4	3	4	3
284	Bayu Nugroho	3	4	4	4	4	4	4	4
285	Rizky arifian syah putra	4	4	1	4	4	2	2	2
286	LMF	3	4	4	4	4	4	4	4
287	Mia Maftu	3	3	4	3	4	3	3	3
288	IMW	3	3	3	2	3	3	3	3
289	Arbiana Syafakilla Aji	3	3	4	4	4	4	4	4
290	Eka	3	4	4	3	3	4	4	4
291	Zakiyah	4	3	3	4	4	4	4	3
292	Me	3	3	3	4	3	3	4	3
293	Muhammad Davi Arham	3	4	4	4	3	4	4	3
294	Vin	2	3	3	3	3	3	3	3
295	Awe	3	3	3	4	4	3	4	3
296	s	2	3	3	3	3	4	4	3
297	S	3	3	4	4	3	4	4	3
298	KN	2	3	4	3	3	3	3	2
299	Zakayuz	3	3	4	3	3	4	3	4
300	Aidia Khoiriyah Firdausy	3	4	3	3	3	4	4	3
301	D	4	4	3	3	4	4	4	3
302	N	3	4	4	4	4	4	4	3
303	Dyn	3	3	3	3	4	3	3	3
304	Rh	3	3	3	3	3	4	4	3
305	V	4	4	4	3	4	4	4	4
306	Hing	3	4	3	3	3	4	4	3
307	R	2	3	4	3	4	4	4	2
308	D	2	3	3	3	3	3	3	3
309	Nisa	3	4	4	4	4	4	3	3
310	Irawan	3	3	4	3	4	4	3	3

311	Novia	3	4	3	4	4	4	4	3
312	Chips Ahoy	2	4	4	4	4	3	4	3
313	Toni Trigo Organizer	4	4	4	3	4	4	4	4
314	Shinta	3	4	4	4	4	4	4	3
315	W	4	4	4	4	4	3	3	3
316	VR	3	3	3	3	3	3	3	3
317	Dhanty	3	3	4	4	3	4	4	4
318	Wiwik	3	3	3	3	3	4	3	3
319	F	4	4	4	4	4	4	4	4
320	G	3	3	3	3	3	4	4	3
321	Riky Nanda Pratama	2	4	4	4	3	3	4	3
322	Ten	3	4	4	4	4	4	4	4
323	Wildan	3	4	3	4	4	4	4	4
324	fiaz	2	3	3	3	2	4	4	3
325	Faries	2	2	3	3	4	3	4	2
326	Ajeng	3	4	3	3	4	4	4	3
327	L	3	4	2	2	4	4	3	3
328	FA	3	4	3	4	4	3	4	2
329	Dira Permata Sari	3	4	3	3	3	3	3	3
330	H	4	4	3	3	3	3	3	3
331	Hamdi Bintang Fajar Ramadhan	3	3	4	4	4	4	4	3
332	Burhan dian nugraha	3	3	4	4	4	4	4	3
333	Mawar	2	4	3	3	4	4	3	3
334	RY	3	4	3	4	4	4	4	3
335	A.K	3	4	3	4	4	4	4	4
336	RS	1	3	3	4	4	4	4	4
337	KP	3	3	3	3	3	3	4	3
338	NRH	3	4	4	4	3	4	4	4
339	EI	3	3	3	3	3	4	4	3
340	Dewi Kumalasari	2	3	4	4	3	3	3	3
341	Anendita Nimas Aulia El-iftitah	3	3	4	3	4	4	4	3
342	FAW	2	3	3	3	4	4	4	3
343	Nabilah Fauzia Rahmah	3	4	4	4	4	4	4	4
344	SZ	3	4	3	4	4	4	4	3

Lampiran 10 Tabulasi Koding Skala Religiusitas

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
Galih	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Rachmat	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
IPS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Emha	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	
Yenni	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	
Krismaya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ayo tebak...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
MIFR	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
Mahdi Temarwut	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	
Rhiana	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	
Muhammad Fajar	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	4	
Iz	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	4	
ASW	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
F	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
H	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
pa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
NLP	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
Faqih agustian maulana	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
NURUL	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	
Siti	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Mochamad Irfan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Rengga Danutirta	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
Junianta Ariakmal	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
Nanaz	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
Amalia	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Silvana	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Hendar Zein	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Van	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	
Muhammad Nur Ilham	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
M.O.Saut Hamonangan Turnip	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Zm	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	
Salsabila Islami	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Rachma Puspita Larasati	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
NS	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	
Aii	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	
Nabilah	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Vir	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	
Silvi Nur Qomariyah	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
Renaldy afriyanto	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	
Meidita Salwa Zavira	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
Umi	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
izzati imaniar	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3
NZ	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
IRS	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
Hendra	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1	1	2	4	2	2	4	2	2	4	3	4	4	3	2	2	2	2	
Arya	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Nabila	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
Rendika Pudja Maheswara	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
Tri indah febrianty	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
R	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Anfiya'ul Baroroh	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Rivana Vivi	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Rurun	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
Taraa	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	
R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3		
Nyonya Dimas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
DHS	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	
M. Abduh Reza	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	
A	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	
Mildan Nur Hakim	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2
Annn	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
Dwi	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Nia	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	
yn	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Jd	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	
Vista	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
Renold setiawan adi	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4
YAS	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
imel	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ulul Azmi	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Iqbal	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Ajg	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3
Ashori	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
HAHA	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2
Agil	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ASW	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Elly	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dimas man taufik	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Gembong	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
A.T.A	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	

[illegible]

[illegible]

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
Dinda Aulia Ananda Putri	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	
Na	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
lid	1	4	4	4	4	2	3	1	1	4	3	4	2	2	4	4	2	3	2	3	4	2	4	3	2	4	4	4	2	4	1	4	2	4	3	
RNH	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
Prajna Paramita Ayuni	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Sabilly	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
L	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
Rinats Azhary	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	
A	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	
Ichsan Saleh	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ridwan	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	
Zm	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Nurul	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Amalia Ramadhanti	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
Nurulcans	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
I	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	
Putra Prn	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Afr	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	
Da	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	
AR	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	
Nurul Adira	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Annid	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Julio Fadyara Raphaeleno	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Zr	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
A	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	
Elsa	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
No	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
Alpin	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Dea Aurelia Firdausyah	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Alika	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
Ridwan Nur Syaifizan	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Fitri	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	
Rizky Pratama Jawahir	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	1	
Arum	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	
Asmohin Yulianto	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
Inul	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
FLA	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
NonseAmalia	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Nusa	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
Fr	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mahdalena	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Zahra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ahmad robbani	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
firdatulnr	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Rama	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	
Rivaldi	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Lpr	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Fisilah	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
Muchamad Ridwan	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2
Muhammad Aji purnama Wibowo	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ariel	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Galang Bimandra	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
Dimas Septian	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Abdillah maksum	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	
Andre	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
Habib	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	
Noval Maulana Ibrahim	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Cindi Patika Sari	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
MEDINA	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	
FN	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Mochamad Alghifary Syaichul Rijal	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
DEW	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	
Juna	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	
Arico William S	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
A	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	
Minhatul Aghistnah	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	
zaki	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	
Alfian	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Wisnu	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
LNP	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	
N	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Inod	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
Mia	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
IA	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
Nindia	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	
Dila	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	
AnnisaW	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	
VRK	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	
AK	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
Dianingtyas Fidela Afifah	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
Alda	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4
Kelvin Erlangga Suryadi	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	
Sf	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Alfia	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	
H	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	
Nurul	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
Rosa septiana	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
T	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Restu	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
Indah Lestari	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
Ilham Bayu Rizky Nur Azis	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Izzatul	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	
Aldyo	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	
V	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
Album	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
Finka	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	
Aisyah	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Fika	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Husein	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
mira	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
Ariyanti Rizki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Putri Wulandari	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	
Anfadhy rizky I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
RC	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
Ardhi wira perdana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4
Anz	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ZRA	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	
Aldhy	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
Ghina	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	2	
Muhammad Hussein	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	3	4
Ngengg	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ardana	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
A	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	
Ahmad Ariza Alghandi	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Tiara	2	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	2	4	4	4	2	2	2	3	3	
Akbar Satya W	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
Kim	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
Yusuf Ilyassin	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dilan	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Rayyan	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
Zyihan	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Bayu Nugroho	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Rizky arifian syah putra	4	4	1	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	4	2	3	2	2	1	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	2	3	1	4
LMF	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mia Maftu	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4
IMW	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Arbiana Syafakilla Aji	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Eka	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Zakiyah	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Me	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Muhammad Davi Arham	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Vin	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Awe	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
KN	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3
Zakayuz	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aidia Khoiriyah Firdausy	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
D	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
N	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Dyn	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
Rh	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
V	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Hing	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
D	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Nisa	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
Irawan	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Novia	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
Chips Ahoy	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
Toni Trigo Organizer	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Shinta	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
W	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
VR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Dhanty	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wiwik	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
G	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Riky Nanda Pratama	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Ten	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wildan	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
fiaz	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3
Faries	2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Ajeng	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
L	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4
FA	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
Dira Permata Sari	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
H	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hamdi Bintang Fajar Ramadhan	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Burhan dian nugraha	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
Mawar	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
RY	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
A.K	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RS	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
KP	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
NRH	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
EI	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3
Dewi	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Anendita	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
FAW	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
Nabilah	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SZ	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

Lampiran 11 Hasil uji validitas dan reliabilitas

1. Uji skala stres akademik

Reliability Statistic

Cronbach's Alpha	N of Items
.673	25

Item-Total Statistic

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item 1	62.150	42.490	.159	.671
Item 2	62.325	43.251	.136	.672
Item 3	62.275	43.794	.113	.672
Item 4	61.475	47.384	-.247	.707
Item 5	61.475	45.076	-.052	.690
Item 6	61.200	43.754	.104	.674
Item 7	61.700	41.344	.351	.653
Item 8	61.875	38.010	.649	.623
Item 9	62.000	44.051	.055	.679
Item 10	62.000	39.385	.448	.641
Item 11	61.725	42.512	.162	.670
Item 12	61.625	41.676	.257	.661
Item 13	61.550	39.895	.406	.645
Item 14	61.700	41.959	.304	.658
Item 15	61.675	41.917	.274	.660
Item 16	61.750	43.526	.115	.673
Item 17	61.400	41.015	.338	.653
Item 18	61.675	40.276	.448	.644
Item 19	61.675	42.328	.266	.661
Item 20	62.225	41.261	.325	.655
Item 21	61.575	42.199	.243	.662
Item 22	61.550	42.151	.237	.663
Item 23	61.050	42.664	.163	.670
Item 24	62.350	41.310	.264	.660
Item 25	62.400	42.349	.220	.664

Lampiran 12
r Table (Pearson Product Moment)
(Signifikan Level 0.05)

N	1-tailed	2-tailed	N	1-tailed	2-tailed
3	0.988	0.997	41	0.261	0.308
4	0.900	0.950	42	0.257	0.304
5	0.805	0.878	43	0.254	0.301
6	0.729	0.811	44	0.251	0.297
7	0.669	0.755	45	0.248	0.294
8	0.622	0.707	46	0.246	0.291
9	0.582	0.666	47	0.243	0.288
10	0.549	0.632	48	0.240	0.285
11	0.521	0.602	49	0.238	0.282
12	0.497	0.576	50	0.235	0.279
13	0.476	0.553	51	0.233	0.276
14	0.458	0.532	52	0.231	0.273
15	0.441	0.514	53	0.228	0.270
16	0.426	0.497	54	0.226	0.268
17	0.412	0.482	55	0.224	0.265
18	0.400	0.468	56	0.222	0.263
19	0.389	0.456	57	0.220	0.261
20	0.378	0.444	58	0.218	0.258
21	0.369	0.433	59	0.216	0.256
22	0.360	0.423	60	0.214	0.254
23	0.352	0.413	61	0.213	0.252
24	0.344	0.404	62	0.211	0.250
25	0.337	0.396	63	0.209	0.248

26	0.330	0.388	64	0.207	0.246
27	0.323	0.381	65	0.206	0.244
28	0.317	0.374	66	0.204	0.242
29	0.312	0.367	67	0.203	0.240
30	0.306	0.361	68	0.201	0.239
31	0.301	0.355	69	0.200	0.237
32	0.296	0.349	70	0.198	0.235
33	0.291	0.344	71	0.197	0.233
34	0.287	0.339	72	0.195	0.232
35	0.283	0.334	73	0.194	0.230
36	0.279	0.329	74	0.193	0.229
37	0.275	0.325	75	0.191	0.227
38	0.271	0.320	76	0.190	0.226
39	0.267	0.316	77	0.189	0.224
40	0.264	0.312	78	0.188	0.223
41	0.261	0.308	79	0.186	0.221
42	0.257	0.304	80	0.185	0.220

(Priyatno, 2011)



Lampiran 13**Hasil perhitungan ulang validitas dan reliabilitas item skala stress akademik****Reliability Statistic**

Cronbach's Alpha	N of Items
.806	8

Item Total Statistic

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item7	18.025	13.512	.601	.773
Item8	18.200	13.241	.572	.776
Item10	18.325	13.353	.430	.791
Item13	17.875	13.394	.484	.791
Item14	18.025	13.871	.564	.779
Item17	17.725	14.102	.414	.800
Item 18	18.000	13.436	.574	.775
Item 20	18.550	13.997	.482	.790



**Lampiran 14 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas
RELIGIUSITAS**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.976	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	118.46	303.567	.484	.977
VAR00002	117.76	304.296	.568	.976
VAR00003	117.65	307.080	.491	.976
VAR00004	117.65	301.628	.650	.976
VAR00005	117.42	306.411	.550	.976
VAR00006	117.36	301.358	.861	.975
VAR00007	117.43	298.961	.862	.975
VAR00008	117.64	309.934	.426	.976
VAR00009	117.65	300.724	.745	.975
VAR00010	117.36	301.824	.804	.975
VAR00011	117.42	307.863	.546	.976
VAR00012	117.62	299.444	.681	.975
VAR00013	117.42	303.754	.725	.975
VAR00014	117.41	301.806	.715	.975
VAR00015	117.51	299.020	.802	.975
VAR00016	117.47	299.047	.827	.975
VAR00017	117.49	299.185	.753	.975
VAR00018	117.41	301.998	.730	.975

VAR0001 9	117.66	301.597	.637	.976
VAR0002 0	117.50	300.062	.806	.975
VAR0002 1	117.51	299.623	.826	.975
VAR0002 2	117.65	300.395	.717	.975
VAR0002 3	117.50	301.322	.750	.975
VAR0002 4	117.46	297.156	.859	.975
VAR0002 5	117.54	298.252	.860	.975
VAR0002 6	117.58	297.260	.856	.975
VAR0002 7	117.50	301.870	.750	.975
VAR0002 8	117.51	299.541	.857	.975
VAR0002 9	117.46	301.046	.791	.975
VAR0003 0	117.58	300.466	.768	.975
VAR0003 1	117.61	299.283	.776	.975
VAR0003 2	117.55	299.429	.764	.975
VAR0003 3	117.51	301.760	.755	.975
VAR0003 4	117.54	300.170	.777	.975
VAR0003 5	117.66	300.966	.716	.975

Lampiran 15 Hasil uji zscore religiusitas dan stres akademik

No.	Z-R	Z-SA	No.	Z-R	Z-SA	No.	Z-R	Z-SA
1.	-1,462	1,547	41.	-0,775	1,547	81.	-1,119	-0,758
2.	-0,346	-1,087	42.	-0,604	-0,758	82.	1,458	0,888
3.	-1,377	-0,429	43.	0,170	0,888	83.	-1,119	1,217
4.	0,771	-1,087	44.	-0,775	-1,087	84.	-0,260	-0,100
5.	0,341	-0,100	45.	-0,775	-1,087	85.	-0,518	-0,429
6.	1,630	-0,100	46.	-1,548	-1,746	86.	-1,806	0,230
7.	1,630	-0,758	47.	1,544	-0,429	87.	0,341	1,217
8.	-0,518	1,217	48.	-1,205	-1,746	88.	1,200	-1,087
9.	1,028	-0,100	49.	0,771	0,230	89.	1,630	-0,429
10.	-0,346	-1,416	50.	1,114	-0,429	90.	0,771	-1,746
11.	-0,518	-1,087	51.	1,544	0,559	91.	-0,002	1,876
12.	-1,291	-1,746	52.	-0,174	1,547	92.	0,771	-0,429
13.	1,372	-1,746	53.	1,286	0,559	93.	-0,432	-0,100
14.	1,372	-1,416	54.	-0,174	0,559	94.	1,114	1,876
15.	-1,377	-0,758	55.	-0,174	0,559	95.	0,170	-0,100
16.	-1,377	-0,429	56.	-1,119	0,888	96.	-1,462	1,547
17.	-1,291	-0,100	57.	-1,377	1,547	97.	1,114	1,547
18.	1,458	-1,746	58.	0,170	1,547	98.	1,200	0,559
19.	-0,174	-1,087	59.	0,685	0,230	99.	-1,291	0,230
20.	0,255	-1,087	60.	-0,775	0,230	100.	1,200	1,547
21.	-1,205	-1,087	61.	0,170	-1,087	101.	-0,518	-0,429
22.	-0,088	-0,429	62.	-0,518	0,888	102.	1,372	-1,746
23.	-0,260	0,559	63.	0,427	-0,100	103.	-1,291	-0,100
24.	1,286	-1,087	64.	-0,604	1,217	104.	-0,604	1,876
25.	0,599	-0,758	65.	-0,346	1,876	105.	-0,432	-1,746
26.	-0,947	-0,758	66.	-0,346	-0,100	106.	-0,775	-0,100
27.	1,630	-1,746	67.	0,170	-0,100	107.	-1,462	0,230
28.	-0,947	0,230	68.	0,341	0,888	108.	1,458	0,888
29.	1,458	-1,416	69.	1,286	-0,758	109.	-0,432	-0,100
30.	-0,260	-0,758	70.	0,943	0,230	110.	-0,518	0,559
31.	-0,002	1,876	71.	-0,775	-0,100	111.	-1,377	0,230
32.	1,114	1,547	72.	0,427	0,230	112.	-1,377	0,230
33.	-1,548	0,888	73.	-0,088	1,217	123.	-0,518	0,888
34.	0,427	0,559	74.	-1,205	1,547	124.	1,630	0,230
35.	1,114	1,876	75.	-1,548	-0,758	125.	0,943	1,876
36.	1,028	1,876	76.	1,458	-0,429	126.	-0,260	-1,746
37.	0,943	0,559	77.	-0,861	0,230	127.	-1,291	0,888
38.	1,028	-1,416	78.	1,286	1,876	128.	-0,260	0,559
39.	-1,548	-0,758	79.	-0,260	1,217	129.	-0,861	0,230
40.	-1,462	1,547	80.	0,685	-0,100	130.	0,943	0,888
131.	1,630	-0,758	173.	-0,689	-0,758	215.	-0,088	-0,100
132.	1,372	-1,087	174.	1,286	-0,100	216.	-0,518	-0,100
133.	1,114	0,559	175.	1,372	-0,429	217.	-0,775	0,888

134.	-0,346	-0,100	176.	-1,377	-0,758	218.	-0,002	-0,429
135.	-1,377	-0,758	177.	-0,518	-0,429	219.	-1,033	-0,100
136.	-1,033	0,888	178.	1,630	-1,746	220.	-1,462	-1,746
137.	0,685	1,217	179.	0,084	1,547	221.	0,513	1,547
138.	-0,002	1,547	180.	0,084	0,559	222.	-0,518	1,547
139.	1,544	1,547	181.	-0,002	0,888	223.	-0,689	-1,087
140.	1,114	-1,416	182.	1,544	1,876	224.	0,771	-1,416
141.	1,028	0,888	183.	1,286	-1,087	225.	1,200	-1,746
142.	1,028	0,230	184.	1,114	-1,416	226.	-1,462	-0,100
143.	-1,720	1,217	185.	-1,205	1,876	227.	-0,346	1,876
144.	1,372	-1,416	186.	0,341	0,559	228.	-0,002	0,888
145.	0,599	-0,429	187.	-1,720	-0,100	229.	0,341	1,217
146.	1,200	-0,100	188.	0,943	0,230	230.	-1,377	0,230
147.	1,630	0,559	189.	-1,548	0,559	231.	-0,346	0,559
148.	1,458	-1,746	190.	-1,462	0,888	232.	0,341	-1,087
149.	-1,548	-1,087	191.	-1,462	0,559	233.	-1,377	0,888
150.	-0,604	0,230	192.	-0,346	-1,087	234.	-0,689	-0,758
151.	-1,291	-0,429	193.	-0,861	-0,758	235.	-1,291	1,547
152.	-0,775	-0,429	194.	0,255	1,547	236.	-0,775	-0,429
153.	1,544	-1,416	195.	-1,033	-1,746	237.	0,857	0,230
154.	-0,260	0,888	196.	0,513	-1,746	238.	0,771	1,547
155.	0,771	-0,758	197.	0,341	-0,429	239.	-0,002	-0,100
156.	-1,377	1,217	198.	1,286	-1,746	240.	-0,002	-0,429
157.	0,771	-0,429	199.	1,286	1,547	241.	-0,604	0,230
158.	-0,260	-0,100	200.	-0,689	0,888	242.	0,170	-1,746
159.	-1,291	-0,429	201.	1,372	-0,100	243.	-0,174	0,230
160.	1,544	-1,087	202.	1,028	-0,758	245.	0,513	1,217
161.	-1,377	-0,429	203.	0,685	-0,429	246.	1,200	0,888
162.	0,084	-0,429	204.	1,630	-0,100	247.	-0,604	1,876
163.	0,341	0,230	205.	0,084	1,217	248.	-1,462	-0,429
164.	-1,462	-1,087	206.	1,200	1,876	249.	0,857	-0,100
165.	0,943	-0,758	207.	-0,518	-0,100	250.	0,255	1,217
166.	1,286	1,547	208.	-1,291	0,559	251.	1,372	-0,758
167.	-1,205	-0,100	209.	1,028	-1,746	252.	-0,947	-0,429
168.	-1,548	0,559	210.	1,028	-0,100	253.	-0,947	0,230
169.	0,341	-0,100	211.	-0,002	-1,746	254.	1,544	1,217
170.	-0,088	0,559	212.	-0,518	-0,100	255.	0,084	-0,758
171.	-1,205	0,559	213.	-0,518	1,217	256.	0,943	0,230
172.	0,341	-1,087	214.	-0,947	-1,746	257.	1,372	-1,087
258.	0,170	0,230	293.	0,084	-0,429	327.	0,255	-0,100
259.	0,943	-0,100	294.	-1,205	0,559	328.	-1,033	-0,429
260.	-1,462	-0,100	295.	0,599	-1,746	329.	-0,518	1,217
261.	-1,033	1,217	296.	1,028	-0,100	330.	-1,119	-0,429
262.	-0,346	1,547	297.	0,771	-1,746	331.	-0,002	1,547
263.	-1,377	-1,087	298.	-0,346	0,230	332.	0,943	-0,758
264.	-0,604	0,559	299.	-0,947	-0,758	333.	-0,689	-1,087
265.	-1,377	-1,087	300.	-0,260	0,559	324.	1,372	-1,416
267.	0,943	0,888	301.	1,286	0,888	325.	-0,260	0,559

268.	-1,462	-0,429	302.	-0,088	0,559	326.	1,028	-1,087
269.	1,114	0,888	303.	-1,806	-1,087	327.	-0,346	-1,087
270.	0,857	0,559	304.	-0,518	-0,429	328.	0,857	-0,100
271.	-1,205	0,230	305.	1,458	-0,100	329.	0,427	-0,758
272.	-1,377	-0,100	306.	-1,033	-0,100	330.	-0,432	-0,100
273.	0,255	-1,416	307.	-1,377	-1,087	331.	0,857	0,559
274.	-0,432	0,559	308.	-0,518	-0,100	332.	-0,002	-0,758
275.	-0,346	-1,087	309.	-0,604	0,230	333.	1,200	1,876
276.	0,857	-0,758	310.	-0,947	-0,758	334.	0,084	0,888
277.	1,028	0,559	311.	0,427	-1,087	335.	1,458	1,876
278.	-1,291	-0,100	312.	0,771	-0,758	336.	0,255	-0,100
279.	-0,002	0,559	313.	0,685	0,888	337.	-1,033	-0,429
280.	-0,432	-1,416	314.	0,084	-0,100	338.	-0,518	1,217
281.	1,286	-0,429	315.	1,114	0,559	339.	-1,119	-0,429
282.	0,427	-1,746	316.	-1,377	-0,758	340.	-0,002	1,547
283.	0,427	0,888	317.	1,200	-0,758	341.	0,943	-0,758
284.	-0,088	0,559	318.	-1,033	0,559	342.	-0,689	-1,087
285.	1,544	-0,758	319.	1,630	0,888	343.	1,372	-1,416
286.	-1,377	-0,429	320.	-1,119	-0,758	344.	-0,260	0,559
287.	1,458	1,876	321.	-0,947	-1,087			
288.	-0,088	-0,429	322.	1,372	-0,758			
289.	-1,462	-0,429	323.	1,286	-1,746			
290.	0,170	0,888	324.	-1,205	-0,100			
291.	1,114	-0,100	325.	-1,033	-0,758			
292.	-0,775	0,230	326.	-0,346	1,547			

Lampiran 16 Hasil uji compare means

Means

Compare means religiusitas

Case Processing Summary

	Included		...Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N...	Percent	N	Percent
Religiusitas * Jenis kelamin	344	98.9%	..4	1.1%	348	100.0%

Report

Religiusitas .

Jenis kelamin.n	Mean	N	Std. Deviation
Laki-laki.	121.44	134	12.147
Perempuan	120.76	210	11.330
Total	121.03	344	11.642

Compare means stress akademik

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stres akademik * Jenis kelamin	344	98.9%	4	1.1%	348	100.0%

Report

Stres akademik

Jenis kelamin	Mean	N	Std. Deviation
Laki-laki	18.73	134	2.954
Perempuan	19.67	210	3.041
Total	19.30	344	3.037

Lampiran 17

Hasil uji regresi linear sederhana religiusitas dengan stres akademik Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Religiusitas ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Stres_Akademik

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.017 ^a	.000	-.003	5.360

a. Predictors: (Constant), Religiusitas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2.965	1	2.965	.103	.748 ^b
	Residual	9826.195	342	28.732		
	Total	9829.160	343			

a. Dependent Variable: Stres_Akademik

b. Predictors: (Constant), Religiusitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.959	1.862		30.056	.000
	Religiusitas	.031	.095	.017	.321	.748

a. Dependent Variable: Stres_Akademik

Lampiran 18
Hasil uji sebaran frekuensi
Frequencies

		Statistics	
		Religiusitas	Stres akademik
N	Valid	344	344
	Missing	4	4
Mean		121.03	19.30
Median		121.00	19.00
Mode		105	19
Std. Deviation		11.642	3.037
Minimum		100	14
Maximum		140	25
Sum		41633	6640

Religiusitas

		kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	11	3.2	3.2	3.2
	Tinggi	333	95.7	96.8	100.0
	Total	344	98.9	100.0	
Missing	System	4	1.1		
Total		348	100.0		

Stres Akademik

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	37	10.6	10.8	10.8
	Sedang	266	76.4	77.3	88.1
	Tinggi	41	11.8	11.9	100.0
	Total	344	98.9	100.0	
Missing	System	4	1.1		
Total		348	100.0		



LABORATORIUM FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
 Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318

SURAT KETERANGAN

No: E.6.a/120/Lab-Psi/UMM/TV/2020

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Divisi Psikometri Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Aulia Hafsari
 NIM : 201510230311286
 Dosen Pembimbing : 1) Zainul Anwar, M.Psi
 2) Nandy Agustin S. M.A

Yang bersangkutan telah melakukan :

1. Verifikasi Analisa Data.
 Dengan hasil: Lulus/Perbaikan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Malang, 06 April 2020

Petugas Cek

Navy Tri Indah Sari



**LABORATORIUM FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318

SURAT KETERANGAN

No: E.6.a/210/Lab-Psi/UMM/VII/2020

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Divisi Psikometri Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Aulia Hafsari
NIM : 201510230311286
Dosen Pembimbing : 1) Zainul Anwar, M.Psi
2) Nandy Agustin Syakarofath, M.A

Yang bersangkutan telah melakukan :

1. Cek Plagiasi.

Hasil: Lulus/Perbaikan

Dengan keterangan sebagai berikut:

No	Judul Skripsi	Batas Maksimal	Hasil
1	Kontribusi Religiusitas terhadap Stres Akademik Mahasiswa	25%	8%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, 7 Juli 2020
Petugas Cek

Navy Tri Indah Sari



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Raya Tlogomas No.264 Telp.(0341) 464318 – 319 Ext. 253, 233, 168 Fax.(0341) 460782 Malang 65144 Indonesia
Email : psikologi@umm.ac.id Website : psikologi.umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : *Aulia Hapsari*
NIM : *201510230211286*
Program Studi : *Psikologi*
No. Telp : *082141548596*
Judul skripsi : *Religiusitas dan stres akademik mahasiswa*

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal *22 Juli*serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

22 Juli
Malang, 2020

Ketua Prodi,



Susanti Prasetyaningrum, M.Psi